

令和8(2026)年 説明会日程

学校説明会 ※要予約・定員制

9/19(土)・10/24(土)・11/21(土)

・14:00～15:00 ・説明会后、個別相談可

ミニ説明会 ※要予約・定員制

7/18(土)

①12:30～13:00 ②14:30～15:00

9/12(土)・9/26(土)

①12:30～13:00 ②14:30～15:00

10/10(土)・10/17(土)

①12:30～13:00 ②14:30～15:00

10/24(土)

10:00～10:30

10/31(土)・11/ 1 (日)

①9:30～10:00 ②12:30～13:00 ③13:30～14:00

11/14(土)

①12:30～13:00 ②14:30～15:00

11/21(土)

10:00～10:30

11/28(土)

①12:30～13:00 ②14:30～15:00

12/ 5 (土)・12/19(土)

①12:30～13:00 ②14:30～15:00

・説明会后、個別相談可

個別相談会 ※予約不要

7/18(土)・9/12(土)・9/26(土)

10/10(土)・10/17(土)・11/14(土)

11/28(土)・12/ 5 (土)・12/12(土)

12/19(土)・12/24(木)

・13:00～16:00

※12/12(土)、12/24(木)は13:00～15:00

成立祭(文化祭) ※要予約

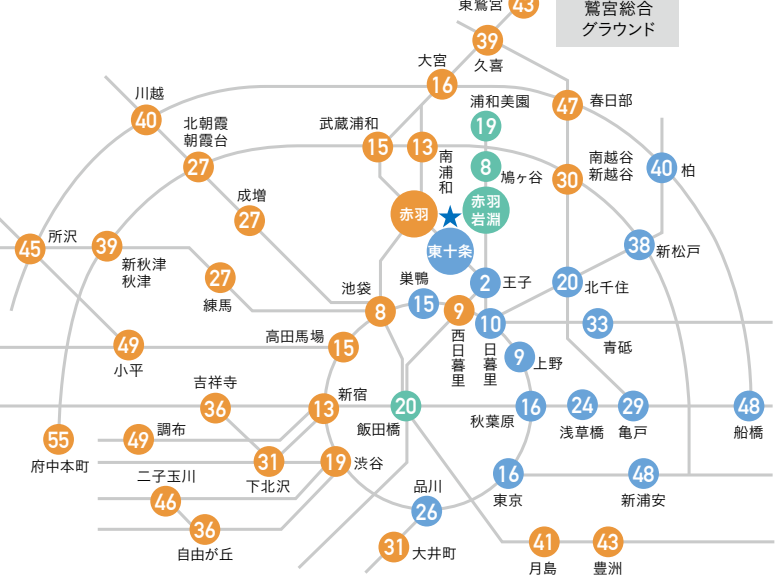
10/31(土)・11/ 1 (日)

・10:00～15:00 ・中高同時開催

・個別相談可

□主要駅から最寄り駅までの所要時間

(乗り換えを含めた目安時間)



JR埼京線・京浜東北線「赤羽駅」を利用する場合

JR京浜東北線「東十条駅」を利用する場合

地下鉄南北線・埼玉高速鉄道「赤羽岩淵駅」を利用する場合

□最寄り駅から学園までの順路



JR埼京線・京浜東北線「赤羽駅(南口)」から徒歩8分

JR京浜東北線「東十条駅(北口)」から徒歩8分

地下鉄南北線・埼玉高速鉄道「赤羽岩淵駅」から徒歩14分

3つの駅を利用できるので通学に便利です!

[路線バス]

■「西新井駅」より国際興業バス(赤27)環七経由赤羽駅東口行き 乗車約30分

■「高円寺駅北口」より国際興業バス(赤31)赤羽駅東口(消防署前)行き 乗車約40分

■「大和町(板橋本町駅)」より国際興業バス(赤31)赤羽駅東口(消防署前)行き 乗車約20分

「東十条6丁目」バス停下車徒歩1分

■「成増駅北口」より国際興業バス(赤02)赤羽駅西口行 乗車約40分

■「高島平操車場」より国際興業バス(赤56)赤羽駅西口行 乗車約34分

「赤羽駅西口」バス停下車徒歩8分

since 1925

成立学園中学・高等学校

〒114-0001 東京都北区東十条6-9-13 TEL.03-3902-5494(代表) FAX.03-3903-9549

【お問い合わせ】school@seiritsu.ac.jp

<https://www.seiritsu.ac.jp>



見える学力

見えない学力

SEIRITZ GAKUEN SENIOR HIGH SCHOOL

成立学園高等学校

Guidebook
2027

踏み出せ! その一歩を。



見える学力



見えない 学力

好奇心に基づく自己探究型の学び、
幅広い“教養”と“発信力”の育成

成立メソッド

SEIRITZ METHOD

「見えない学力」との両輪
となる「見える学力」につい
て、あらゆる施策で徹底サ
ポートします。

▶▶▶ P.3



アース・プロジェクト

EARTH PROJECT

様々な体験学習や校外
フィールドワークを通じて、
教科書では学べない知識
と教養を身につけます。

▶▶▶ P.5



〔コース・クラス選択〕

高校では、中学3年までの15年間で積み上げてきたことを土台に、自分自身の力で考え歩んでいける、精神的な自立を目指します。そのため、2年次からは自分が目指す将来に合わせたより最適なコース・クラスを選択することができます。1年次では学習習慣の定着と基礎学力の徹底を行い、2年次からの選択授業では、受験に必要な科目のみを学習。学力の向上を目指し、入れ替え制をとる習熟度別授業も展開します。

1年次

知見と学びの幅を
広げる

2年次

目標に応じた知見を深めて
専門的に学ぶ

3年次

個別最適化された学びで
目標達成に向かう

目標進路

特進
コース

成立宣言

総合
コース

S-ACADEMIC

国公立クラス

私大クラス

探究クラス

アスリートクラス

S-ACADEMICの「S」はSpecific(明確な、特定の など)の意味

学校推薦型・
総合型選抜で
合格を目指す

G-ACADEMIC

国公立クラス

難関私大クラス

G-ACADEMICの「G」はGeneral(一般的な、普遍的な など)の意味

一般選抜で
合格を目指す



SEIRITZ METHOD

成立メソッド

日々の積み重ねで養う確かな力

学習意欲はあるものの、思うような成果が出ない—。
そんな生徒の、学習面での足腰を鍛えるために、
基本的な学習習慣の確立、圧倒的な基礎学力の定着に重きを置いています。
将来の大学受験対策を視野に、
目標を具体的に達成するための学力向上をサポートします。
「見えない学力」との両輪となる「見える学力」を着実に身につけていきます。

SEIRITZ METHOD

繰り返し主義

3つの繰り返しサイクルで学習習慣の定着を図る

	短期的繰り返し 毎日～2週間の復習	中期的繰り返し 2カ月間の復習	長期的繰り返し 4カ月間の復習
目標	学習のムラをなくす 学習習慣を身につける	定期試験前後の復習で さらに定着度をアップさせる	模試対策として、復習をしながら 応用力を身につける
実践内容	予習 ⇒ 授業 ⇒ 復習(宿題・小テスト対策) ⇒ 復習テスト	定期試験前の授業で復習 ⇒ 定期試験 ⇒ 定期試験後の授業で復習	前学期の学習 ⇒ 長期休暇中の講習で総復習 ⇒ 模試で確認



SEIRITZ METHOD

STSC (Seiritz school Tomas Study Center)

校内完結型の学びで文武両立を目指す

個別学習支援によって高い合格実績を誇る進学塾「TOMAS」とタッグを組み、放課後や土日に自習支援システム「スクールTOMAS」を導入しています。移動時間0分で、授業の質問や学習計画の相談を行うことができます。

■部活動の前後で利用可 ■平日・土曜は原則21:00まで開室
■日曜・祝日も開室(9:00～18:00)



卒業生も活躍！

STSCには卒業生チューターが数多く在籍しています。「成立学園で養った力を在校生に還元したい」という思いのもと、親身になって質問対応や学習相談に応じてくれ、在校生の心強い味方となっています。また、面接練習や卒業生講演会を通して自らの経験を在校生に還元しています。
面接練習ではS-Academicの卒業生を講師役として呼んでいます。実際に面接で聞かれたことだけでなく、総合型選抜入試に向けて準備しておくべきことを学ぶことができます。
卒業生講演会ではG-Academicの卒業生を講師役として呼んでいます。年齢が1つしか変わらないとは思えない、逞しく立派な先輩の姿から多くのことを学び、受験生としての心構えを培います。このような先輩の姿に憧れ、卒業生講演会で講師役になることを目標として受験を頑張る生徒もいます。



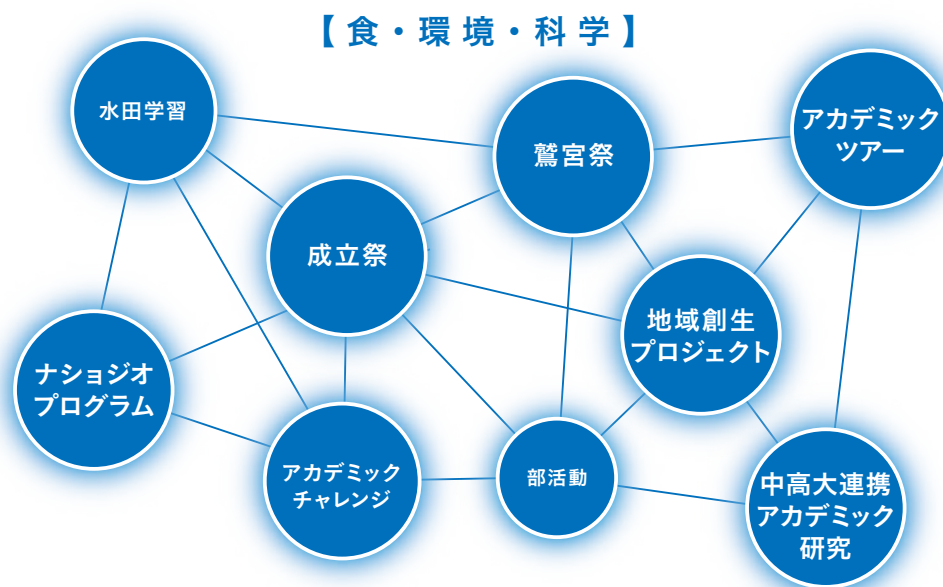


EARTH PROJECT

アース・プロジェクト

体を使って、頭を使って、手で触って、本物を体験し、発見する！

思考力や理解力を育むには、本物の体験が重要です。さまざまな体験学習や校外フィールドワークを通じて、デジタルでは学べない「発見」「驚き」「感動」を共有します。それらが日々の学習とつながることで、知識と教養を身につけます。大人の入り口に立ったからこそ多くの体験を通して、将来について深く考えることは、教科や科目の学習に対するモチベーションや意欲の向上にもつながります。



アース・プロジェクトの取り組み

ほんの一例



ナショジオプログラム

本校は、日本で唯一の「ナショナル ジオグラフィック教育実践校」です。日経ナショナル ジオグラフィック社の協力の下、地球規模でのグローバルな視点で社会に貢献できる人材の育成に力を入れています。多様な文化を理解し、コミュニケーション力をつけ、発信力を高めていきます。



ナショジオプログラムの流れ



「ナショナル ジオグラフィック 日本版」に掲載された一流ジャーナリストによる記事と、世界の現実を伝える生き生きとした写真を通じて、生徒の興味・関心の幅を広げ、新たな出会いや発見につながります。課題を見つけたら、自分なりの問題意識を持って調査・分析。そして、グループでの検討結果をレポートにまとめて、全学年・全グループが発表し、クラス代表による「ナショジオ発表会」を実施し、進学後や社会人になってからも役立つ「発信力」を身につけます。



成立学園
×
好奇心

ナショジオECHOプログラム

日経ナショナル ジオグラフィック社と株式会社JTBと共同開発した探究学習プログラムです。生徒それぞれが、E:「Explore 探究」し、C:「Collaborate 協働」し、H:「Hypothesize 仮説を立て」、O:「Output 発信」することにより、社会と「ECHO 共鳴」し、自ら行動するスキルを身につけることを目的としています。具体的には、ナショナル ジオグラフィックにおいて興味を持った記事から探究し、ポスターセッション及びプレゼンテーションを行います。

地域創生プロジェクト

少子高齢化という世界的に見ても先進的な課題に日本が直面している今、本校の生徒が、長野県小布施町、静岡県東伊豆町、山梨県笛吹市という3つの拠点で、本気でフィールドワークを行い、地域創生の政策案を町役場や首長に直接プレゼンを行うことには大きな意味があると考えます。生徒は東京では実感できない世界の先進課題を目の当たりにし、自分たちの将来について真剣に考え、その結果を大学入試の志望理由書やプレゼン資料などに反映させます。

成立学園
×
小布施



地域創生の成功事例を学ぶ。

成立学園
×
笛吹



山梨県立大学総合政策学科の箕浦研究室とコラボし、大学生と一緒にFWを行う。

成立学園
×
東伊豆



FWに基づき地域創生のアイデアを町長や町役場の方にプレゼンする。

アース・プロジェクト

成立宣言

成立宣言

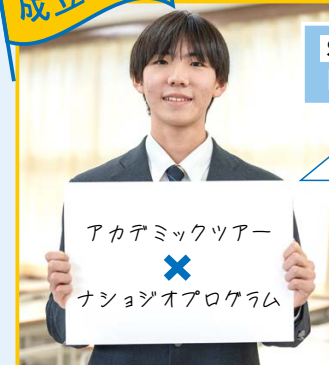


S-ACADEMIC
探究クラス

湊澤 歩実さん

地域創生プロジェクト(小布施)でのFWやホノルルでの経験から、探究学習と留学に興味を持った。

成立宣言



S-ACADEMIC
国公立クラス

手島 誠志郎さん

アカデミックツアーやナショジオプログラムを通して、物理学を通じた自然現象の体系的理解に関心を抱いた。

成立宣言



S-ACADEMIC
国公立クラス

後藤 美葵さん

アカデミックチャレンジや公共の授業で憲法や法律に興味を持った。法律を体系的に理解したい。

成立宣言



S-ACADEMIC
私大クラス

斎藤 祐仁さん

水田学習で得た経験をきっかけに、農産物の価値向上や食品開発に興味を持った。

進路実現へ

見える学力

見えない学力

成立学園
×
東洋大学

中高大連携アカデミック研究

高校1年次で、本校の所有する埼玉県鷲宮総合グラウンドにある水田で、田植え～稲刈りの過程を、水田の中で泥だらけで田植えを行うことによって、普段の生活で当たり前となっている「米」について、五感を通して実感します。さらにそれを学問的な視点で掘り下げるため、東洋大学の稲の研究者の先生をお招きして、事後学習を行います。



勉強合宿

本校では、見える学力を養成するための学校行事の1つとして、高校3年次に3泊4日で勉強合宿を実施しています。授業と自習時間を合わせて、1日合計10時間の勉強時間を確保することで、勉強時間の総量を飛躍的に増やすとともに、10時間勉強し続ける集中力を養うことが目的です。また、宿泊という形態をとることで、クラスメイトと寝食をともにし、チームとしての一体感やクラスへの帰属意識を向上させることも目的の一つとなっています。大学受験を個人戦ではなく団体戦と捉え、お互いに切磋琢磨できる関係性を構築し、チームとして大学受験に臨んでいます。

アカデミックチャレンジ

高校1年次で実施します。テーマは、前半が英語や国際、後半が物理／化学／生物／歴史／政治・経済です。前半は、宿泊地である茨城県や千葉県の魅力について、大学の留学生とともにフィールドワークで行った調査をまとめ、英語で留学生にプレゼンします。後半は、物理／化学／生物／歴史／政治・経済の中から、自分の興味関心に応じて行き先を選び、最後に調査内容を発表します。具体的には、物理は東海村原子力発電所、化学は火力発電所、生物は霞ヶ浦、歴史は偕楽園、政治・経済は茨城県庁などを訪問します。高校2年次のクラス選択や科目選択につなげます。

アカデミックツアー

本校教員や大学の先生、企業も含めた各分野の専門家が設定した30以上のツアーの中から、自分の興味・関心のあるツアーを選んで、3日間その世界に浸ります。中学1年生～高校2年生まで、教員も好き者同士が集まり、服装も私服で参加するので、普段の授業の雰囲気とは全く違う雰囲気です。人間工学や土木工学のような大学で扱う学問的な分野から、コナンのトリックを実験する!といったポップな内容まで幅広い内容があります。アカデミックな世界と一緒に飛び込もう!

アース・プロジェクトの
詳細はコチラ



アース・プロジェクト

成立宣言

成立宣言

G-ACADEMIC
国公立クラス

石原 善蔵さん

アカデミックツアーでの映像制作体験を通して、映像表現の可能性を追求したい。

アカデミックツアー
×
成立 祭

成立宣言

G-ACADEMIC
国公立クラス

花嶋 隆都さん

アカデミックツアーでJAMSTECを見学し、海洋生物に興味を持った。未知なる海の分野がないかを突き詰めたい。

アカデミックツアー
×
中高大連携
アカデミック研究

成立宣言

G-ACADEMIC
国公立クラス

大山 和希さん

アカデミックチャレンジを通して、生命科学と医療の関わりに関心を抱いた。

アカデミック
チャレンジ
×
鷲宮 祭

成立宣言

G-ACADEMIC
難関私大クラス

安保 柚希さん

アカデミックチャレンジを契機としてスポーツ科学分野への関心を抱き、トレーナーを志すようになった。

アカデミック
チャレンジ
×
STSC

進路実現へ



S-ACADEMIC

国公立クラス



バランスの取れたカリキュラムで基礎学力を高め、国公立大学での学びの土台となる総合的な教養を身につけます。学校推薦型選抜や総合型選抜で、希望する国公立大学の合格を目指すクラスです。

文理の垣根を越えて、卒業まで継続して理社を含む文理両方を時間割に組み込み学び続けます。カリキュラムの特徴として、小論文対策や共通テスト対策だけでなく、地域探究という授業において、各地域の社会問題について横断的に学びます。これにより、関東圏だけでなく地方国公立を含めた幅広い選択肢から進路選択をすることが可能となります。

探究クラス



英語や論理的思考力といった探究に必要な能力を養い、海外大学への進学や、学校推薦型、総合型選抜での国内大学への進学を目指すクラスです。

VUCA*の時代を生き抜く力として、新学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」が重要視されています。加えて「文理融合・教科横断」の観点としてSTEAM教育の必要性も叫ばれています。今までの学びに囚われない、生徒一人ひとりの興味・関心に寄り添ったプロジェクト型学習で探究心を育みます。また『Artプログラム』を通して自己理解を深め、他者へ、そして社会へ自らの想いを発信する力を身につけます。さらに、多様な経験を持ち、社会で活躍するOB・OG・社会人との交流の場を設けることで、リアルな社会課題や研究課題と出会い、問いを探究していく、成立学園だからできる活動を実施します。

※VUCA=Volatility変動性、Uncertainty不確実性、Complexity複雑性、Ambiguity曖昧性

私大クラス



独自カリキュラムで基礎学力を高めます。総合的な教養を身につけ、学校推薦型選抜や総合型選抜で、希望する私立大学の合格を目指すクラスです。

2年・3年次で特に英語に力を入れ、英検2級・準2級の取得およびスコアアップを目指します。共通テストを課さない学校推薦型選抜や総合型選抜に向けて、小論文や志望理由書の添削など、生徒一人ひとりを教員が担当し、指導します。

アスリートクラス



対象 男子サッカー部・硬式野球部・男子バスケットボール部

スポーツを通じた人間形成により、プロの世界や強豪大学で活躍できるトップアスリートを目指すクラスです。

アスリートクラスでは、学業と競技活動を切り離すことなく、生活面を含めたすべてが一体であり相乗効果をもたらすものと捉え「文武両立」を体現していきます。規律や集団行動を大切にし、独自のカリキュラムのもと競技に集中できる環境を整えています。その結果2/3の生徒が日東駒専レベル以上の有名私大や、スポーツ推薦での進学を果たしています。男子サッカー部・硬式野球部・男子バスケットボール部ともに、生徒の自主性を大切にしながら専任の指導者が寄り添い、丁寧かつ確かな指導でバックアップし、卒業後のステージで活躍できる人材を育成していきます。

※男子バスケットボール部は他コース、他クラスからも入部可能

G-ACADEMIC

国公立クラス



一般選抜や大学入学共通テストなどの学力試験を重視する方式で国公立大学を目指します。

文理の垣根を越えて、卒業まで継続して理社を含む文理両方を時間割に組み込み学び続けます。国公立大学の受験に精通した教員陣が、出題傾向に合わせた授業を展開します。2年次より共通テストを意識した授業を展開し、3年次には共通テスト対策に加え、各大学の2次試験に対応できる力を養成します。また、受験期には生徒一人ひとりに対し最適な受験プランを構築し、希望進路の実現をサポートします。

難関私大クラス



キャリアデザインに重点を置いたカリキュラムで、早慶上理GMARCHへの現役合格を目指すクラスです。

早慶上理やGMARCHの大学受験対策に精通した教員陣が、各大学の傾向に合わせた授業を展開します。2年次には、難関大学合格に必要な基礎知識の定着を徹底することで、3年次での演習時間を十分に確保します。また、3年次には英検でのCSEスコア2300取得を目指します。受験期には生徒一人ひとりに対し最適な受験プランを構築し、希望進路の実現をサポートします。

各クラスの卒業生メッセージはこちら





進路指導

「伸ばす」指導が結果を生む

目標へ近づくためには、一つひとつ積み重ねることが重要です。アース・プロジェクトと連携した教科指導で得た「見えない学力」と、様々な経験で得た知識と教養をバネに、目標を実現できる力を養い、結果につなげます。

SUPPORT POINT 定期試験ごとに年5回の面談

一人ひとりに丁寧に寄り添う

教員一人ひとりが、生徒の良さを引き出し、導きます。コース・クラスごとのロードマップに基づき、生徒の学習状況に応じた面談を行うことで生徒の状況を把握し、学習や生活面などのアドバイスをを行います。

- 生徒の学校生活のアドバイスや学習へのモチベーションの向上
- 生徒の学習状況の共有とその先に向けたアドバイス、学習プランの作成
- 進路や大学・学部学科選択について、個々の生徒に即した提案

MESSAGE | 教科指導部長 岩崎 雄太

本校では「面倒見の良さ」を指導の方針として掲げています。担任との二者面談は年間で5回実施をしており、現状の把握と目標設定を一人ひとり行います。これに加え、高校3年次には、進路に関する面談を複数回実施し、生徒の希望進路実現のために最後まで伴走をしています。担任との面談に加えて、放課後や休日の自習スペースとして活用できるSTSCでは、チューターによる個別授業やチューター講演、チューター面談も実施しています。数多くの卒業生チューターがSTSCに在籍していることが本校の大きな特徴で、卒業生ならではの視点から、在校生の学習支援を行い、文武両立の一助となれるよう学校生活のサポート体制を整えています。担任だけでなく、チューターや教科担当者を含め、より多くの人と関わる機会を提供することで、「面倒見の良さ」を実現しています。



Message from Graduate



人をまとめ、人に伝える大事さを学んだ 自然資源豊かな日本の魅力を伝えたい

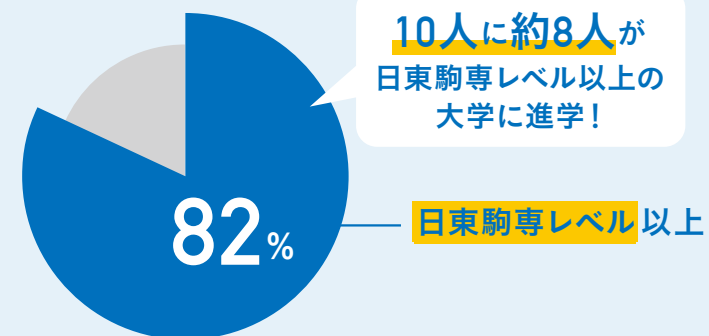
東京農業大学 生物産業学部・自然資源経営学科
伊藤 里桜さん (2025年度卒業)

これまであまり前に出て人を引っ張る経験のなかった私にとって、成立学園での大きな挑戦であり、成長の機会となったのは、バドミントン部の部長となったことでした。初めてリーダーシップを取って部活を率いたことは、大きな自信になりました。さらに、探究学習でのハワイ研修は、私にとって初海外。さらに、課外活動でのボランティアで、民間学童施設や小布施での村おこしなど、幅広い経験を積み重ねることができました。自然や田舎が好きで、自然資源豊富な日本の魅力を伝えたい私に最適な大学を選べたのも、それに必要な成績評定を取れたのも、先生や友人のおかげです。

S-ACADEMIC
探究クラス

合格実績

2025年度実進学者割合



国公立大学	20名
早慶上理	33名
GMARCH・関関同立	144名
日東駒専	163名
海外大学	54名

2025年度主な大学合格実績

〈国公立大学〉

大学名	人数
防衛医科大学校	1
防衛大学校	1
埼玉大学	4
埼玉県立大学	1
東京都立大学	2
東京海洋大学	1
電気通信大学	1
山梨大学	1
高崎経済大学	1
都留文科大学	1
茨城大学	1
釧路公立大学	2
公立諏訪東京理科大学	1
北見工業大学	1
名城大学	1

〈私立大学〉

大学名	人数
早稲田大学	13
慶應義塾大学	2
上智大学	10
東京理科大学	8
学習院大学	39
明治大学	16
青山学院大学	14
立教大学	21
中央大学	28
法政大学	16
関西大学	2
関西学院大学	1
同志社大学	3
立命館大学	4
成蹊大学	2
獨協大学	23
國學院大学	4
武蔵大学	1
明治学院大学	7
日本大学	98
東洋大学	41
駒澤大学	13
専修大学	11

〈医学部〉

大学名	人数
防衛医科大学校	1
杏林大学	1
東京医科大学	1
国際医療福祉大学	1

〈海外大学〉

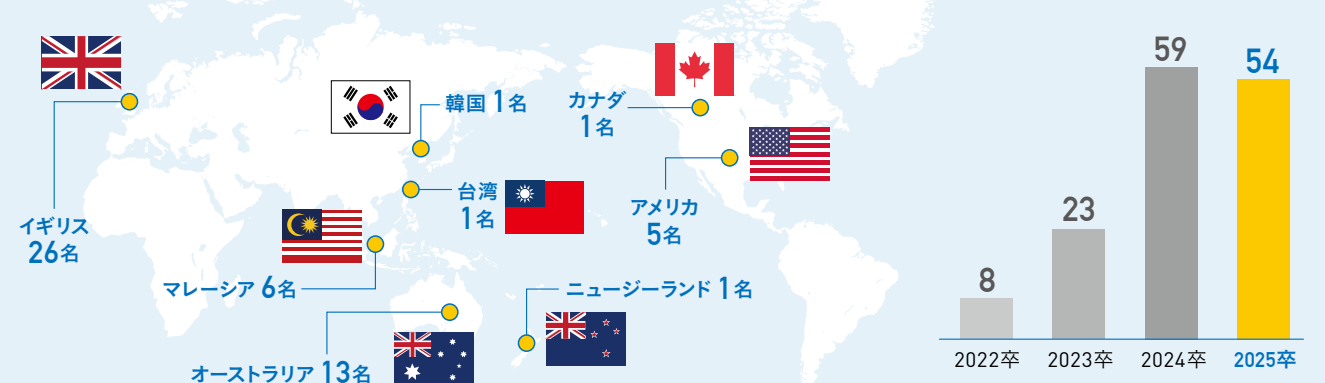
大学名	世界ランキング*
University of Sydney	25位
University of Manchester	35位
Monash University, Malaysia	36位
延世大学	50位
University of Bristol	51位
The University of Auckland	65位
University of Birmingham	76位
The university of Western Australia	77位
University of Glasgow	79位
University of Leeds	86位
University of Sheffield	92位
Durham University	94位
University of Nottingham	97位
Queen Mary University of London	110位
Newcastle University	137位
University of Liverpool	147位
University of Exeter	155位
Lancaster University	157位
台湾国立清華大学	176位
Cardiff University	181位
Curtin University	183位

その他多数

※QS世界大学ランキング

参考：東京大学36位、早稲田大学196位

海外大学合格数推移



スゴイぞ！
成立卒業生

ミラノ・コルティナオリンピック
銅メダリスト

小野 光希さん (2021年度卒業)

PROFILE

2004年生まれ。埼玉県出身。6歳でスノーボードを本格的に始め、ハーブパイプの競技選手となる。小5でプロ資格を取得し、国内外の大会で頭角を現す。18年ジュニア世界選手権、19年ジュニア世界選手権、20年ローザンヌユースオリンピックの全てで金メダル獲得。22年北京オリンピック日本代表として出場し、9位。23年世界選手権銀メダル。26年ミラノ・コルティナオリンピックで銅メダル獲得。同年、都民スポーツ賞も受賞。26年3月早稲田大学スポーツ科学部を卒業時に学術院長特別賞を受賞。

先生と友達に支えられ、
選手生活も勉強も両立！
競技で落ち込んだ時も、
成立の日々が私の活力源

Thank you!



成立学園に入ってよかったと思うことは何ですか？

小学生からスノーボードのハーブパイプを本格的に競技として始め、小5でプロ資格を取得しました。それ以来、週末には朝から夜まで練習、平日も放課後にはトレーニングを続けてきました。そんな中、国内外の大会や練習との両立に理解のある学校を探し、出会ったのが成立学園です。タブレットを活用して授業動画配信や課題提出ができたことで、勉強とスポーツの両立ができました。また、クラスにも他に競技と両立している仲間がいたり、気兼ねなく話せる友達ができたり、メンタル面でも仲間や先生に支えられました。



高校時代に頑張っていたことや身についたことは何ですか？

“競技が大変でも、きちんと日々の勉強をコツコツこなす”という習慣は、高校の時に身につけることができて良かったと今でも思います。苦手な数学は授業後に得意な友人に聞きにきました。英語は寝る前に単語を覚えたり、通学の満員電車で漢字の小テストの予習をこなしたり。おかげでクラスでは成績トップを保ち、高2で英検2級を取得しました。疲れていても日々やるべき勉強をこなしたことで、「何をやらたいですか」という受け身の姿勢ではなく、自分でやりたいことをタイムマネジメントする力も身につきました。



遠征が多い中でどのように授業内容を埋め合わせましたか？

成立学園は競技活動にとても理解を示してくれて、北京オリンピックに向けた練習や合宿などで授業に出られない期間も、課題提出など柔軟に対応してくれました。iPadで授業動画などを見たり、スタディサプリで配信される内容で授業部分の学びを補ったりと、とにかく遠隔でも学び続けました。友達が授業ノートを送ってくれるのも本当に助かりましたね。特に高2、高3は、オリンピックに向けて練習や合宿も増える中で、先生や友達と授業についてiPadから連絡を取り合って、練習の空き時間に常にキャッチアップするようにしていました。

SPECIAL INTERVIEW



成立学園の取り組みで印象に残っているものは何ですか？

毎朝の小テストです(笑)。高2はコロナ禍でほとんど学校にはいけず、高3は北京オリンピックでやはりあまり学校にはいけませんでしたし、行事も参加できないものが多かったのです。でも、小テストのために休み時間に漢字の勉強をしたり、英単語を覚えたりしたことがとにかく印象に残っていますね。



文武両立を頑張っている後輩へのメッセージをお願いします

まずは、自分が楽しいと思うことを一生懸命やることだと思います。私も競技でつまずいて「早く辞めたい」と毎日のように思う時期もあります。それでも克服するには、練習を続けるしかない。背中から落ちて怖くても、上手くできなくても、泣きながらも、毎日とにかく数をこなしているうちに、ある日突然できるようになったりします。もしまだ見つけられていない人は、1つでも好きなこと、熱中できることを見つけれたら、きっとあなたの軸になると思いますよ。



高校生活で思い出深いことはどんなことですか？

高3の冬に日本代表として北京オリンピックに出場しました。実は、直前に怪我をして痛み止めを打って強行出場していたのですが、大会後まで伏せて挑んだんです。しかし、思うような結果は出ず、とても落ち込みました。私は普段悩んでもあまり人に言わず、練習を続けたり、挑戦し続けたりすることで乗り越えることが多いのですが、北京オリンピックの後はしばらくつらかったですね。でも、少しして卒業式で学校に行った時、学校の友達に久しぶり会えて「お疲れ様」といつも通り迎えてもらえた時に、すごくホッとしました。肩の力が抜けた瞬間でした。高校の友達は何でも話せる仲間で、今でも時々集まったり、連絡を取り合って励まされています。



在校生も
スゴイぞ!

勉強も!! 部活も!! 究極の文武両立



成立学園 中学校
高等学校



卒業生に負けじと活躍する
在校生を紹介します!

ピストの上でも、金賞を掴んだ合唱でも。
仲間と協力し、一歩ずつ夢へ進む私の成立学園ライフ



2年生
世利 藍子さん

JOCエリートアカデミー所属 フェンシング

S-ACADEMIC
私大クラス

陸上から転向し、中学で出会ったフェンシング。現在は東京都高校総体優勝などの大会実績を重ねながら、プリスベン2032オリンピックでのメダル獲得を見据えて基礎を固めています。多忙な競技生活のなか、睡眠時間を削らずに10分休みなどの「隙間時間」を徹底活用して学業と両立。遠征時の遅れも、友人の協力や先生との個別対応でカバーしています。学校生活では文化祭や合唱コンクール金賞など、仲間と協働する行事にも全力で青春を注いできました。「挑戦を続ければ必ず力になる」と信じ、インターハイ王座へ向けて文武両立の道を実直に歩み続けます。

活動実績 東京都高校総体優勝、U17ブダベストWC 出場



行事



部活動

3年生
川村悠夏さん

JOCエリートアカデミー所属 ライフル射撃

S-ACADEMIC
国公立クラス

地元高知の育成事業で競技と出会い、JOCエリートアカデミー所属のため上京しました。競技生活では、インターハイや国民スポーツ大会優勝、東アジアユースでのメダル獲得など実績を重ねてきました。多忙な遠征中も、移動時間を勉強に充て、ICTツールや友人の協力を得ながら主体的に学習に取り組んでいます。行事に参加できない悔しさを「今できることに全力を尽くす」糧に変え、文武両立を実践してきました。将来の夢はプリスベン2032オリンピックでのメダル獲得です。「挑戦しない後悔はしない」という信念を胸に、世界の頂点を目指し続けます。

活動実績

国民スポーツ大会優勝、インターハイ優勝、東アジアユースでのメダル獲得、関東高校優勝、日本ジュニアランキング3位



行事



部活動

夢はオリンピックでのメダル!
U19日本代表として挑む私の文武両立



1年生
藤庭 楓菜さん

JOCエリートアカデミー所属 ローイング

総合コース

地元の体験事業で水上を進む快感を知り、ローイング競技を始めました。現在は隙間時間の活用や徹底した睡眠管理で学業と両立し、先生や友人の支えを受けながら充実した高校生活を送っています。高校入学後、U19日本代表に選出されたことが一番の喜びです。今後はアジアジュニア大会を経て、将来は世界大会やオリンピックでのメダル獲得を目指し、多くの人を笑顔にしたいです。受験生の皆さん、辛い時期も自分の夢を見失わず、一步一步努力を積み重ねてください。未来の笑顔のために、応援しています!

活動実績

U19日本代表候補選手選考大会総合6位
全国中学校選抜ローイング大会準優勝



行事



部活動



高知から東京、そして世界へ。
限られた時間の中で「今できること」に
全力を尽くす私の文武両立

Messages from Graduates

今の自分を支える 成立学園の学び



成立宣言

生徒会



アベニールクルー

3年間を変えるのは自分次第 日々の積み重ねと行動で扉は開く

東京都立大学 健康福祉学部 作業療法学科
小川 美桜さん (2025年度卒業)

S-ACADEMIC
国公立クラス

高校生活は、たった3年間。自分次第でその日々は大きく変わります。私の3年間は、勉強とボランティア活動に明け暮れた日々でした。生徒会の書記、副部長を務めたボランティア部だけでなく、アベニールクルーでも活動。その一方で、行きたい学校へ総合型選抜で合格を目指して成績維持にも注力しました。小学生の頃からなりたいと思っていた作業療法士に向け、大学を調べたり、先生に面接練習をしてもらったり。先生や友人など、たくさんの人に自分の夢を相談したことで、進みたい道への意識がさらに明確になりました。勉強も忙しくても毎日少しずつ積み上げる、出会いや人との対話を大事にする、行動することがきっと高校生活を変えてくれました。



成立宣言

STSC



勉強合宿

文学の魅力にさらにハマった古文の授業 受験勉強も仲間と苦楽を共有できた

早稲田大学 文学部
椿 海亞さん (2025年度卒業)

G-ACADEMIC
難関私大クラス

本が好きで、大学では文学部に進みたいと漠然と決めていましたが、高2、高3で受けた古文の先生の授業で、さらにその思いが強まりました。受験勉強という孤独な戦いの中でも、STSCで放課後や休日を過ごし友達と苦楽を共有できたこと、行き詰まったら教科担当の先生や担任の先生に相談してやるべきことをアドバイスしてもらえたこと、それが合格にプラスになりました。STSCという自習室があるので受験勉強に集中するうえでは素晴らしい環境があり、体育祭、成立祭と行事も目一杯楽しむことができ、充実した高校生活でした。

成立学園で培った「見えない学力」と、 大学での新たな挑戦

中央大学 商学部 経営学科
久保原 彪さん (2025年度卒業)

S-ACADEMIC
私大クラス

成立学園で学んだのは、目に見える数字や結果だけでなく、努力を続ける姿勢、仲間と協力して課題を乗り越える、といった「見えない学力」の大切さでした。勉強はもちろんのこと、学校行事、3年間きつい練習を仲間と乗り越えたバスケット部など、仲間と協力して壁を乗り越える力を得ました。大学進学への準備でも、基礎的な勉強だけでなく、ニュースや社会問題に目を向け、企業活動に関する知識も継続的に学習。成立学園での日々で、自ら問いを持ち、解決に向けて行動する姿勢を身につけることができました。大学でも経済や会計、マーケティングなどの知識を体系的に学びたいと思っています。



成立宣言

部活動



地域創生プロジェクト

仲間と乗り越えた 6年間の成長と経験

東京海洋大学 海洋資源環境学部
高橋 奏大さん (2025年度卒業)

G-ACADEMIC
国公立クラス

ダンス部では最後は部長も務め、舞台に立つために規則正しい生活を送るようにもなりました。鷺宮祭ではダンス指導係として全学年を教え、導くという大役も。出番確保のために走り回って交渉した成立祭、挑戦の繰り返しだったアカデミックツアー、通い続けて勉強の遅れを取り戻せたSTSC。どれも成立だからこそその成長機会でした。



成立宣言

成立祭



STSC



成立宣言

アカデミックチャレンジ



IELTS

優しく熱心な成立学園の先生に感謝し、 ストレスのない学校生活をつくりたい

明治学院大学 心理学部 心理学科
松下 瑠海さん (2025年度卒業)

S-ACADEMIC
探究クラス

3年間頑張ったことは、勉強！そう言えるくらい努力を続け、評定4.9という数字で総合型選抜入試に出願することができました。通常の勉強以外にも、IELTSや小論文も一生懸命トライし続けました。英語力が上がったことで、受験だけでなく海外の方と話すこともできるようになり、自信ができました。小論文を見てくれた熱心な先生を始め、成立の先生は優しく、親しみやすく、熱く指導してくれる人ばかり。私もいつかスクールカウンセラーとしてそんな存在になりたいと思っています。人の気持ちや行動を理解し、生徒が安心して学校生活を送れるよう、支えていきたいです。



成立宣言

部活動



鷺宮祭

体育祭、海外修学旅行、 主将としてのリーダーシップ 初めてだらけの3年間で挑戦心と責任感を得た

國學院大学 法学部 法律専攻
伊東 海瑛さん (2025年度卒業)

S-ACADEMIC
アスリートクラス

成立学園の立派なグラウンドを見て、「ここなら野球に打ち込める」と入学しました。アスリートクラスで午前は授業、午後は部活動の日々。それでも高1の時から大学進学を意識して日々の授業や勉強を大事にし、積み上げてきました。高1で初めての人工芝での体育祭にみんなで燃えたこと、高2でマレーシアへの修学旅行で初海外体験、高3で硬式野球部主将として人をまとめ動かす経験……多くの初めての経験と挑戦が、私の宝物です。公共交通や環境をめぐる課題を、法律の観点から解決したいと思い大学を選び、いつかは鉄道業や観光業に携わりたいです。

クラブ活動

Sports Activities



男子バスケットボール部



陸上部



総合格闘技部



フットサル部



ライフワーク部



硬式野球部

「文武両立」をモットーに、学生生活を充実させます。

体力や技術の向上を目指す運動部、心を豊かにする文化部・同好会。

仲間を信じ勝利をつかむ！

運動部

- 硬式野球部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- チアリーディング部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 硬式テニス部
- バドミントン部
- 軟式野球部
- 男子バレーボール部
- 体操部
- 卓球部
- ダンス部
- 陸上部
- フットサル部
- 総合格闘技部

一緒に楽しもう！



知識を学び技術をみがく

文化部

- 英会話部
- 音楽部（吹奏楽）
- 音楽部（コーラス）
- 地域ボランティア部
- 鉄道＆旅行研究部
- 美術部
- マルチメディア部
- ライフワーク部
- 理科部
- 宇宙探究部
- 赤門倶楽部

同好会

「好き」を極め達人になる

- 軽音楽同好会
- 新日本芸能同好会

Message
from
Graduate



友人や先生の協力で実現した
アップサイクル試食
食研究もサッカーも団長も、全力投球

立命館大学 食マネジメント学科
門間 幹太さん(2025年度卒業)

S-ACADEMIC
アスリートクラス

サッカーと勉強の両立に取り組んだ3年間。サッカー部のキャプテンとして、チームが勝てない時やうまくまとまらない時は、ミーティングの時間を作ったり、練習の内容を変えてみたり試行錯誤の日々でした。しんどいこと、辛いことの連続でもキャプテンとしてチームを鼓舞し続けたことは、いい経験でした。体育祭の団長も務め、縦割りで団の結束を高める難しさを学び、優勝を勝ち取った喜びは忘れません。食や料理を学びたいと思い、アップサイクル食品を実際にとって試食会を開いたり、データを取ったりすることを高校時代にできたことで、総合型選抜で合格することができました。いつか自分の店を持ったり、商品開発に取り組みたいです。



ダンス部



マルチメディア部

トビラを開こう。

仲間と過ごす「夢中」の



チアリーディング部



軽音楽同好会



赤門倶楽部



宇宙探究部



女子バスケットボール部



硬式テニス部

New!

Option
▼
Hoodie



着用して登下校も
可能です。



Style
Winter Uniform
for girls

Option
▼
Slacks



Style
Winter gym clothes



制服紹介

School Uniform



Style
Summer gym clothes

バリエーション豊富で
着心地のいい制服です。



Style
Winter Uniform
for boys

New!

Style
Cardigan



Style
Polo shirt
for girls



Style
Summer Uniform
for girls



Style
Polo shirt
for boys



New!

Facilities

施設紹介



成立学園は2025年に100周年を記念して、 100周年記念館を竣工いたしました。

100周年記念館は、成立学園の理念「社会の中核を担う人材の育成」と、大きく変化する「これからの時代に即した教育」を実現するために設計されました。



1F Cooking Area

創作意欲がわく調理室



2F Science Lab

物理好き必見の理科室



3F Art Room

描画・粘土・彫刻にも対応する美術室



4F Music Studio

コンサートホールをイメージした音楽室

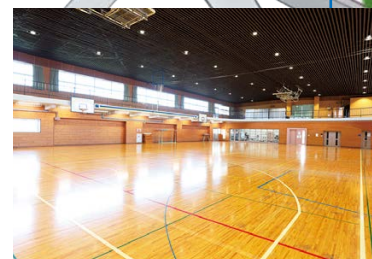


5F Presentation Suite

大規模なプレゼン室



体育の授業だけでなく、
総合格闘技部・ダンス部
が使用しています。



体育の授業はもちろん、
部活動でも使用してい
ます。奥にはトレーニ
ングルームもあります。



桜門

入学式や卒業式など限ら
れた日に開く成立生の中
で伝説と言われる門。

武道場

100周年記念館

体育館棟

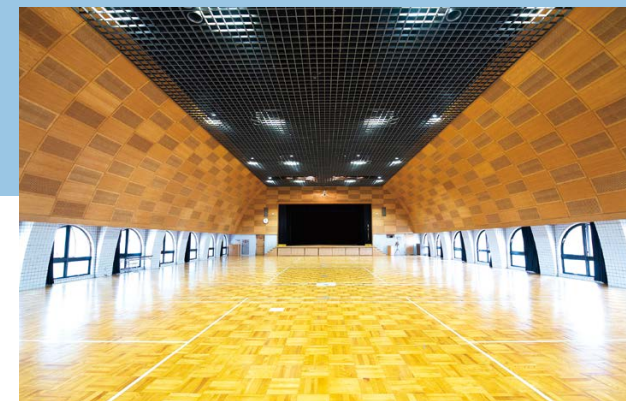
講堂／ぶるいえ

教室棟

本部棟

講堂

体育の授業以外にも学
年集会や部活動など
で使用しています。



ぶるいえ

学校内にデイリーヤマザキが入っ
ています。文房具や成立学園のアイ
テムだけでなくおにぎりやパンなどの
軽食やお弁当を購入できます。

通学門

8時20分の登校時間
に合わせて毎朝元気
な挨拶が交じり合う
門です。



視聴覚ホール

巨大スクリーンを活用しながら
プレゼンなど多様な用途で使
用できる施設になります。

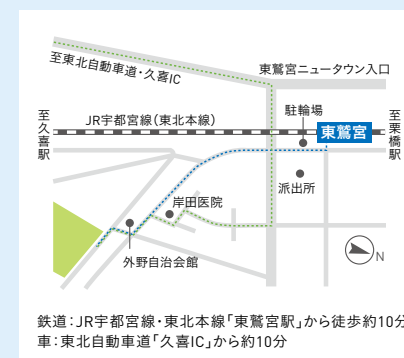


鷺宮総合グラウンド

全面人工芝で高校屈指のスケールを誇る
サッカー場。甲子園球場と同じスケールの野
球場。人工芝のフットサルコートや屋内練習
場。全国大会を目指すためのハイレベルな環
境がそろっています。

〒340-0205 埼玉県久喜市外野168

サッカー部専用TEL 0480-58-1559
硬式野球部専用TEL 0480-58-1822



4 Apr.

- 入学式
- 始業式
- オリエンテーション(1年)

5 May

- 水田学習(田植え:1年)
- 第1回定期試験
- 鷲宮祭(体育祭)

6 Jun.

- 生徒総会

7 Jul.

- 第2回定期試験
- 地域創生プロジェクト(小布施)
- アカデミックツアー(1・2年)
- アカデミックチャレンジ(1年)

8 Aug.

- クラブ合宿
- 勉強合宿(3年)

9 Sep.

- 水田学習(稲刈り:1年)
- ナショジオ発表会(1・2年)

10 Oct.

- 第3回定期試験
- ナショジオツアー(2年、2方面から選択)
- 成立祭(文化祭)

11 Nov.

- 成立祭(文化祭)

12 Dec.

- 第4回定期試験
- 卒業試験(3年)

1 Jan.

- ナショジオECHOプログラム(1・2年)

2 Feb.

- ウィンタースポーツツアー(1年アスリート希望者)
- 研修旅行(2年アスリート)
- 第5回定期試験
- 創立記念日(2/21)

3 Mar.

- 卒業式
- ホノルル日本文化発信ツアー(希望者)
- OB・OGガイダンス(2・3年、合格体験談)
- 球技大会(1・2年)
- アカデミックツアー(1・2年)
- 修了式



貴重な体験を取り入れた多彩な行事。



Message

汎く衆を愛し、学を成し世に立つ

校長 元 吞 健司

本校の源流は、東京・白山御殿町につくられた寄宿制の学び場「汎愛塾」にあります。「汎愛」とは、広くあまねく人を愛することを意味し、その背景には『論語』、そして孔子の教えがあります。『論語』に「汎く衆を愛す」という言葉があるように、すべての人に分け隔てなく向き合うこそが教育の原点であるという考えからつけられたものです。この学び場で、社会の中核を担う人材を育成しようという精神のもとに成立学園が創立されました。

本校の教育理念は『見える学力』『見えない学力』の両力を同時に高めていくことにあります。「認知能力」「非認知能力」という言葉が一般化する以前から、それを『見える学力』『見えない学力』と称し、氷山の絵図を用いて表現してきました。氷山の膨大な質量を浮力に変えるためには、全容の90%を占める海面下の存在が不可欠です。海面下の部分(見えない学力)を豊かに育むことで、より大きな浮力が生じ、海面上の部分(見える学力)も大きく伸びていくという考えです。

学びには、「書き取り、暗記」といった積み重ねる学びと、「問い、試す」といった試行錯誤を重ねる学びの二つがあります。前者の学びから得られる『見える学力』とは、「パズルのように一つの絵を作成させる」ために必要なものです。限られたビー

スを正確に組み合わせ、より速く、より正確に完成へと導く力です。これは短時間でたった一つの正解にたどり着く力であり、進学目標の達成を支える基盤となります。

一方で、後者の学びから得られる『見えない学力』とは「レゴブロックで自由自在に形を創り表現する」ために必要なものです。答えが決まっていない、もしくは複数あることを前提にして、他者と協働しながら探究し、最適解を創り出していく力です。

パズルを完成させるための基礎を積み上げる過程で得た知識は、創造するための思考や判断における土台となります。そのため知識を詰め込む従来型の学びを、決して否定していません。その知識を活用し、レゴブロックのように自由自在に組み替えることで、新しい発想や価値を生み出していきます。その循環を通して両力が育まれていくのです。

民主主義の広がりや大戦、大地震が相次いだ大正という激動の時代背景の中で育まれた「汎愛」の精神は、時代の変化に左右されることなく、今日まで連綿と受け継がれてきました。『見える学力』『見えない学力』という両力が培われたとき、生徒たちが社会の中核を担う存在、さらには社会を創造していく存在となることを願っています。

