

令和8(2026)年 説明会日程

学校説明会 ※要予約

6/20(土)・9/5(土)・10/3(土)
11/7(土)

・10:00～12:00 ・説明会後、個別相談可

ミニ説明会 ※要予約

9/26(土)・10/17(土) 13:30～14:00

10/31(土)・11/1(日) 11:00～11:30

11/14(土) 13:30～14:00

12/5(土) 13:30～14:00

1/16(土) 10:00～10:30

1/23(土) 12:30～13:00

・説明会後、個別相談可

オープンスクール(5・6年生対象) ※要予約

7/12(日)

・8:30～12:30 ・個別相談可

中学入試体験会(6年生対象) ※要予約

12/12(土)・1/10(日)

・2科型/4科型から選択

・8:30～12:45

・体験会途中・終了後、個別相談可

個別相談会 ※予約不要

7/18(土)・9/12(土)・9/26(土)

10/10(土)・10/17(土)・11/14(土)

11/28(土)・12/5(土)・12/12(土)

12/19(土)・12/24(木)

・13:00～16:00

※12/12(土)、12/24(木)は13:00～15:00

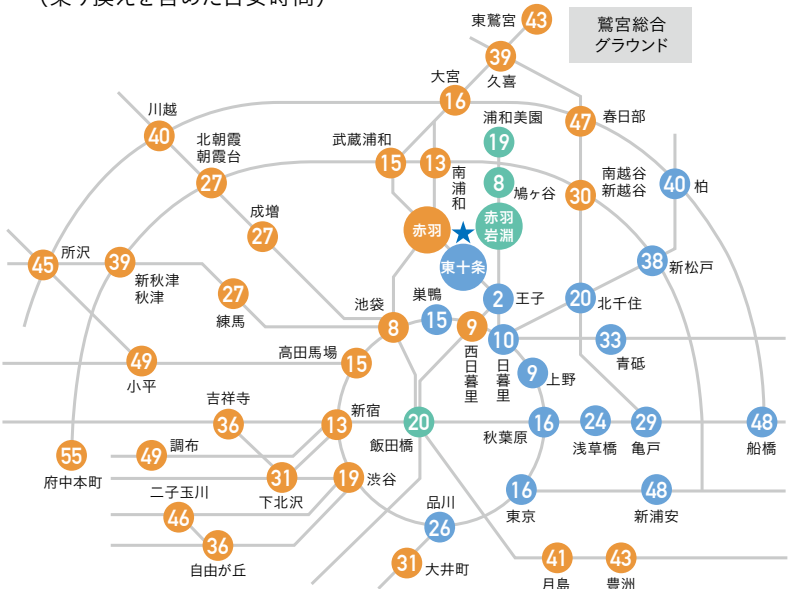
成立祭(文化祭) ※要予約

10/31(土)・11/1(日)

・10:00～15:00 ・中高同時開催

・個別相談可

□主要駅から最寄り駅までの所要時間
(乗り換えを含めた目安時間)



JR埼京線・京浜東北線「赤羽駅」を利用する場合
JR京浜東北線「東十条駅」を利用する場合
地下鉄南北線・埼玉高速鉄道「赤羽岩淵駅」を利用する場合

□最寄り駅から学園までの順路



JR埼京線・京浜東北線「赤羽駅(南口)」から徒歩8分
JR京浜東北線「東十条駅(北口)」から徒歩8分
地下鉄南北線・埼玉高速鉄道「赤羽岩淵駅」から徒歩14分
3つの駅を利用できるので通学に便利です!

[路線バス]

- 「西新井駅」より国際興業バス(赤27)環七経由赤羽駅東口行き 乗車約30分
- 「高円寺駅北口」より国際興業バス(赤31)赤羽駅東口(消防署前)行き 乗車約40分
- 「大和町(板橋本町駅)」より国際興業バス(赤31)赤羽駅東口(消防署前)行き 乗車約20分
- 「東十条6丁目」バス停下車徒歩1分
- 「成増駅北口」より国際興業バス(赤02)赤羽駅西口行 乗車約40分
- 「高島平操車場」より国際興業バス(赤56)赤羽駅西口行 乗車約34分
- 「赤羽駅西口」バス停下車徒歩8分

since 1925

成立学園中学・高等学校

〒114-0001 東京都北区東十条6-9-13 TEL.03-3902-5494(代表) FAX.03-3903-9549

【お問い合わせ】school@seiritsu.ac.jp

<https://www.seiritsu.ac.jp>



SEIRITZ GAKUEN JUNIOR HIGH SCHOOL

成立学園中学校

Guidebook
2027

見える学力

見えない学力

踏み出せ!
その一歩を。



見える学力

見えない
学力

好奇心に基づく自己探究型の学び、
幅広い“教養”と“発信力”の育成

——— 見えない学力が大きくなるにつれ、その浮力によって、見える学力がどんどん顔を出して共に大きく成長します。 ———

SEIRITZ METHOD



P.3

成立メソッド

「見えない学力」との両輪となる
「見える学力」について、あらゆる施策で
徹底サポートします。



P.5

アース・プロジェクト

様々な体験学習や校外フィールドワークを通じて、
教科書では学べない
知識と教養を身につけます。

EARTH PROJECT



SEIRITZ METHOD

成立メソッド

日々の積み重ねで養う確かな力

学習意欲はあるものの、思うような成果が出ないー。
そんな生徒の、学習面での足腰を鍛えるために、初年度教育に重きを置いています。
将来の大学受験対策も視野に、目標を具体的に達成するための学力向上をサポートします。
「見えない学力」との両輪となる「見える学力」を着実に身につけていきます。

□主要3教科の年間授業数

	1年				2年				3年			
	国語	数学	英語	合計	国語	数学	英語	合計	国語	数学	英語	合計
通常授業	175	210	210	595	175	210	245	630	175	210	245	630
季節講習	90	90	90	270	90	90	90	270	90	90	90	270
合計	265	300	300	865	265	300	335	900	265	300	335	900
公立中学の時間数	140	140	140	420	140	105	140	385	105	140	140	385

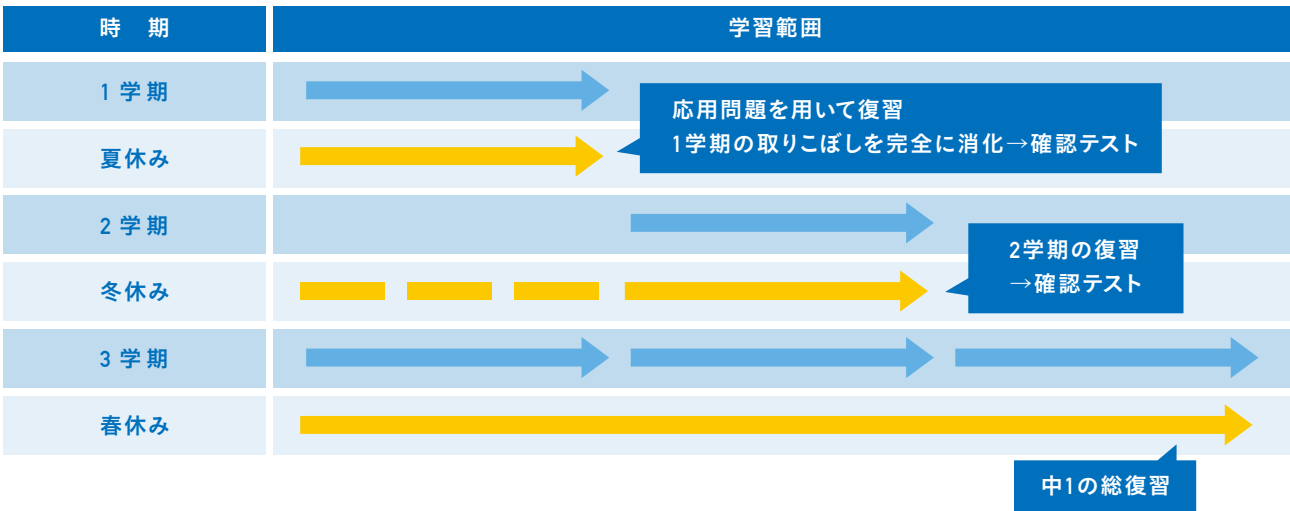
公立中学の
2.2倍!

SEIRITZ METHOD

初年度(1年次)教育と繰り返し学習の徹底

初年度は、勉強習慣の確立と基礎学力の養成を重視しています。それぞれの科目の勉強方法、授業の受け方やノートの取り方を1つ1つ丁寧に指導しています。生徒がわからないままにならないよう、長期休暇中についても繰り返し学習の徹底を図っています。

【例】中学1年生



SEIRITZ METHOD

STSC(Seiritz school Tomas Study Center)

校内完結型の学びで文武両立を目指す

個別学習支援によって高い合格実績を誇る進学塾「TOMAS」とタッグを組み、放課後や土日に自習支援システム「スクールTOMAS」を導入しています。卒業生のチューターが毎日常駐しており、授業の質問や学習計画の相談を行うことができます。希望者は誰でも申込可能です。

■部活動の前後で利用可 ■平日・土曜は原則20:00まで開室 ■日曜・祝日なども開室(9:00~18:00)





EARTH PROJECT

アース・プロジェクト

体を使って、頭を使って、手で触って、本物を体験し、発見する！

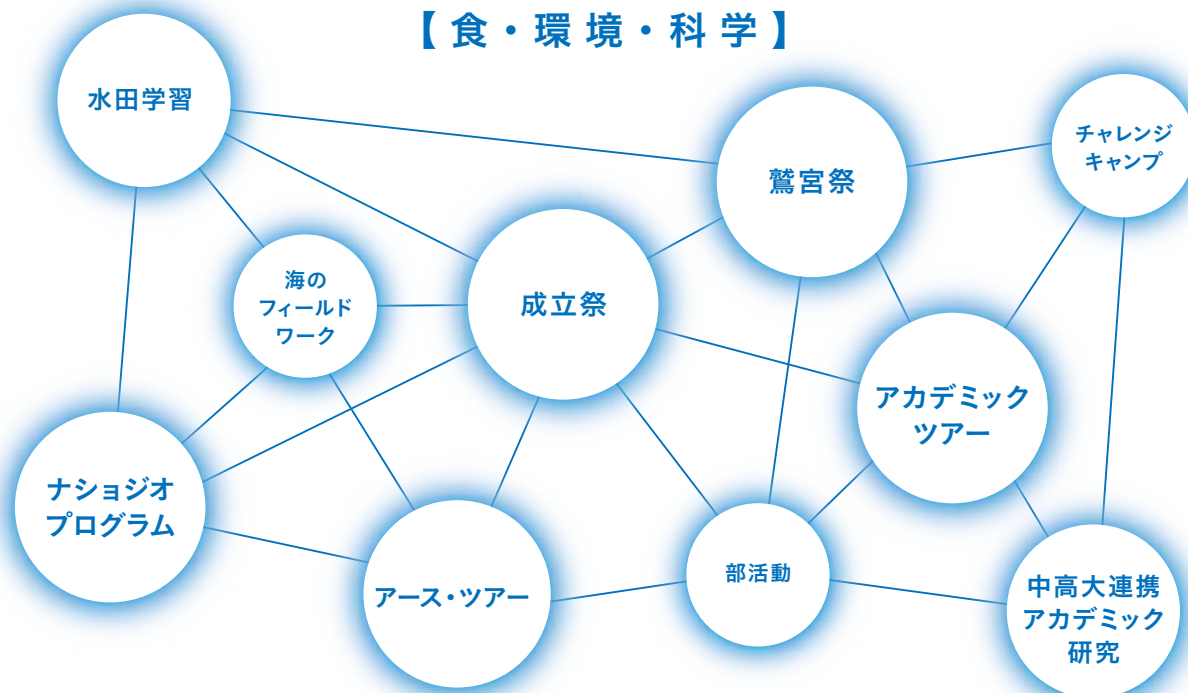
本物の思考力や理解力を育むには、本物の体験が重要です。さまざまな体験学習や校外フィールドワークを通じて、デジタルでは学べない「発見」「驚き」「感動」を共有します。それらが日々の学習とつながることで、本物の知識と教養を身につけます。多感な中学生の時期に多くの体験をし、将来について深く考えることは、教科や科目の学習に対するモチベーションや意欲の向上にもつながります。

中学校

高校1年

高校2・3年

【食・環境・科学】



成立宣言 中3

アース・プロジェクトを通し湧き上がる「なぜ？」という問い。これが生徒の今と未来を繋ぐ『成立宣言』です。

→P9へ

探究論文

『成立宣言』を起点とし、探究課題を生徒自ら設定します。答えのない探究学習に挑むことで、未知なる未来への道を切り拓く力を育みます。この学びの集大成が『探究論文』です。

→P10へ

進路

選択・進学への十分な準備



鷺宮祭(体育祭)

本校が所有している鷺宮総合グラウンドを使用します。全国屈指のスケールである野球場、サッカー場、フットサルコートフル活用して実施します。そのため生徒は待ち時間が短い中で目一杯体を動かします。また、6学年通して縦割り同色となるため、クラスや学年をこえたコミュニケーションが生まれ、中学1年生が体の何回りも大きい高校3年生に教えてもらう姿も見られます。一方で、運動が得意でない生徒も、各色を象徴する旗やTシャツのデザイン作成で活躍しています。



成立祭(文化祭)

中学生は英語劇を行います。中1から中3まで全員が全ての役割を担当し、1つの作品を作り上げます。昨年度は、全セリフ英語で「ライオンキング」を作り上げました。それ以外の文化的な面では、美術の授業で作った作品展示などの成果発表を行います。一方でフェスティバル要素もあり、来場者を縁日などでおもてなしします。



アース・プロジェクトの 取り組み

ほんの
一例

詳細はコチラ



体験

海のフィールドワーク



中2の夏に実施します。東京海洋大学教授の監修の下、千葉県館山の大学施設を借りて、磯の観察や実験を大学生・大学院生と共同で行います。その実験を基にグループで研究内容を発表し、大学の先生からコメントをもらいます。磯での観察を通して生き物や自然を体感し、環境問題などについて興味関心を高めます。



アース・ツアー



中3の秋に実施します。半導体メーカーTSMCの進出に沸く熊本県を訪問し、実際に半導体の生産ラインで働くための研修を受け、科学技術を体感します。また、雲仙地方を訪問して震災学習を行うとともに、地球や自然の偉大さを実感します。さらに長崎で戦争と平和について考え、軍艦島を訪れ歴史と科学を学びます。



水田学習



本校の所有する鷺宮総合グラウンドにある水田で、田植え～稲刈り～脱穀の過程を、実際に体を動かしながら学びます。水田の中で泥だらけで田植えを行うことによって、普段の生活で当たり前となっている「米」について、五感を通して実感します。

チャレンジキャンプ



中1の夏に実施します。植村直己冒険館を事前に訪問し、またナショジオに關係のあるエクスプローラーの講話を聴き、事前学習を行います。当日は、リニア見学センターで最先端の科学技術を体感し、富士山の宝永火口の登山でチャレンジ精神を養い、郷土食であるほうとうなど食と歴史のつながりを学びます。さらに、青木ヶ原の樹海でアドベンチャーツアーを実施し、富士山の大自然と奥深さを体感します。



学問

中高大連携プログラム



成立学園 × 東洋大学



成立学園 × 日本大学

中学での様々な取り組みをさらに深掘りし、学問的な研究のきっかけをつかみます。具体的には、昨年はチャレンジキャンプの事前学習として、日本大学生産工学部土木工学科の先生にリニアモーターカーのトンネルや、リニアの始発駅である品川駅のプラットフォームなどの再開発計画について講演をいただきました。また東洋大学生命科学部の先生の監修の下、水田学習の事後学習として、鷺宮総合グラウンドの水田で収穫した稲を直後に研究室に持ち込み、稲を題材に収穫量の計算や実験を行いました。

ナショジオプログラムの流れ

「ナショナル ジオグラフィック日本版」に掲載された一流ジャーナリストによる記事と、世界の現実を伝える生き生きとした写真を通じて、生徒の興味関心の幅を広げ、新たな出会いや発見につなげます。課題を見つけたら、自分なりの問題意識を持って調査・分析を行います。グループでの検討結果をレポートにまとめ、全学年・全グループが発表する中学全体での「ナショジオ発表会」を実施し、進学後や社会人になってからも役立つ「発信力」を身につけます。

ナショジオプログラム



ナショジオの写真や記事を通して、自分が興味関心を持った事柄についてさらに深掘りをして調査し、発表会でプレゼンテーションを行います。興味関心→調査→協働でまとめる→発表するという一連の流れを行うことで、試行錯誤を繰り返しながら、社会に出てからも必須となる力を身につけます。また、成立宣言に向けての興味関心のありかをさぐり、探究論文執筆に向けた調査やまとめ、発表のリハーサルともなります。

ナショナル ジオグラフィックとは

ナショナル ジオグラフィック協会は、米国ワシントンD.C.に本部を置く、世界有数の非営利の科学・教育団体です。1888年に「地理知識の普及と振興」を目指して設立されて以来、1万2000件以上の研究調査・探検プロジェクトを支援してきました。日本では「ナショジオ」の呼称で親しまれている、月刊誌「ナショナル ジオグラフィック」誌のほか、書籍やテレビ、インターネットなど多様なメディアを通じて、「地球の今」を世界に伝えています。圧倒的な迫力、美しさ、真実性を備えたナショジオの写真と映像、報道は、人々の好奇心や知性を揺り動かし、本物の教養や学びをもたらします。



アカデミックツアー



本校教員や大学の先生、企業の方も含めた各分野の専門家が設定した30以上の講座の中から、自分の興味・関心のある講座を選んで、3日間その世界に浸ります。中1～高2まで学年の枠を越えて集まり、服装も私服で参加するので、普段の授業とは全く違う雰囲気です。人間工学や土木工学のような大学で扱う学問的な分野から、コナンのトリックを実験する！といったポップな内容まで幅広いテーマ講座があります。さあ、アカデミックな世界と一緒に飛び込もう！

NEXT

成立宣言

PAGE1

成立宣言

中3



From_平松 歓大さん

高校では「食」について探究したいと考えています。それはチャレンジキャンプで食をテーマに様々な体験をしたことや、水田学習(田植え・稲刈り・脱穀)を体験し、自分たちで生産したお米の味と市販されているお米の味の違いについて興味を持ったからです。

中3



From_椎名 華愛さん

高校では「看護」について探究したいと考えています。それはチアリーダー部の活動で人の気持ちに寄り添った精神的なサポートをしたことや、海のフィールドワークで生物の環境変化への対応や命のつながりについて学んだからです。



中3



From_菅原 梨実愛さん

高校では「髪とファッション」について探究したいと考えています。それはナショナル ジオグラフィックを読み、世界には様々なファッションがあると知ったことや、成立祭で英語劇のファッション担当に携わったからです。

中3



From_櫛田 祐太さん

高校では「介護」について探究したいと考えています。それは部活動で怪我をした部員をサポートしたことや、鷺宮祭でただ競技に参加するだけではなく、周囲の状況を見て仲間が安心して参加できるように声をかけたり支えたりした経験からです。

探究論文

高1



From_佐々木 翔太さん

私は、絵を描くことが好きです。成立祭の英語劇で悪役を演じ、「恐怖」の表現について工夫したことがきっかけで、特に色について、表現やデザインの中で人の心理にどのような効果をもたらしているか、また、それがどのように利用されているかを探究しました。

高1



From_阿部 暖さん

私は、自分がかわいいと思っているものについて、他の人から共感を得られたり、そうでなかったりした体験から、一般的に「かわいい」と判断される基準とは何だろうと疑問を持ち、色や形、状況など様々な視点から調べ、傾向を見出しました。

高1



From_佐藤 綾香さん

私は、登山した時の補食をきっかけに、チョコレートが一般的に多くの人に好まれている理由を調べ、心理状態が味覚に与える影響について興味を持つようになりました。色々な状況や条件が心理と味覚にどのように働くのかを調べました。

高1



From_三原 瑛斗さん

私は、昆虫をはじめとする生物が好きで、アース・プロジェクトの様々な自然での体験を通して、外来生物が生態系にもたらす問題についてより深く興味を持つようになりました。探究論文では、すでに入り込んでしまった外来生物とどう向き合うかについて考えました。



進路指導

「伸ばす」指導が結果を生む

目標へ近づくためには、一つひとつ積み重ねることが重要です。アース・プロジェクトと連携した教科指導で得た「見えない学力」と、様々な経験で得た知識と教養をバネに、目標を実現できる力を養い、結果につなげます。

SUPPORT POINT 定期試験ごとに年5回の面談

一人ひとりに丁寧に寄り添う

教員一人ひとりが、生徒の良さを引き出し、導きます。クラスごとのロードマップに基づき、生徒の学習状況に応じた面談を行うとともに、生徒の状況を把握し、学習や生活面などのアドバイスをを行います。

- 生徒の学校生活のアドバイスや学習へのモチベーションの向上
- 生徒の学習状況の共有とその先に向けたアドバイス、学習プランニングの作成
- 現在の悩みや目標についての相談

MESSAGE | 教科指導部長 岩崎 雄太

本校では「面倒見の良さ」を指導の方針として掲げています。担任との二者面談を年間で5回実施をしており、現状の把握と目標設定を一人ひとり行い、見える学力と見えない学力向上のサポートをしています。授業においては初年度教育に重点を置き、ノートの取り方から丁寧に指導するよう心がけています。また、授業シラバスについては、授業内容の先取りよりも学んだ知識の定着を優先するようにデザインをしており、苦手な科目を作らず一歩ずつ着実にレベルアップできるよう指導をしています。そうすることで、自らが発見した「好き」なものを、「苦手」が理由で断念することがなくなり、理想の進路を切り開いていくことが可能となります。



Message from Graduate



自分で課題発見から分析、解決策提示まで ナショジオ学習が育ててくれた一生ものの探究力

法政大学 文学部 哲学科
大塚 琴美さん (2025年度卒業)

少人数で先生との距離も近い、と先に通う兄から聞いていたので、安心して成立学園に入学しました。ナショジオ学習では、写真を元に調べ、考え、問題点を見つけたり、解決策を提示したりと、自ら探究する力が育ちました。自分で問いを立て、考えを深める必要のある哲学を大学で学ぶことにしたのも、こうしたナショジオ学習や探究クラスでの学びとつながっているからです。これからはもっと思考力、読解力、表現力を培い、視野を広げていきたいと思っています。

合格実績

2025年度実進学者割合

日東駒専
レベル以上 82%

10人に約8人が
日東駒専レベル以上の
大学に進学！

国公立大学	20名
早慶上理	33名
GMARCH・関関同立	144名
日東駒専	163名
海外大学	54名

2025年度主な大学合格実績

〈国公立大学〉

大学名	人数
防衛医科大学校	1
防衛大学校	1
埼玉大学	4
埼玉県立大学	1
東京都立大学	2
東京海洋大学	1
電気通信大学	1
山梨大学	1
高崎経済大学	1
都留文科大学	1
茨城大学	1
釧路公立大学	2
公立諏訪東京理科大学	1
北見工業大学	1
名桜大学	1

〈医学部〉

大学名	人数
防衛医科大学校	1
杏林大学	1
東京医科大学	1
国際医療福祉大学	1

2026年春卒業〈11期生〉主な合格実績

- 埼玉大学 (教育学部)
- 東京海洋大学 (海洋資源環境学部)
- 防衛医科大学校 (医学部)
- 早稲田大学 (教育学部、人間科学部)
- 学習院大学 (文学部、法学部、経済学部、国際社会学部)
- 明治大学 (農学部、商学部、文学部、国際日本学部)
- 中央大学 (法学部)
- 法政大学 (生命科学部、文学部)
- 津田塾大学 (総合政策学部)
- 関西大学 (法学部)
- 杏林大学 (医学部)
- 国際医療福祉大学 (医学部)
- 東京医科大学 (医学部)
- 日本医科大学 (医療健康科学部)
- 日本薬科大学 (薬学部)
- 北里大学 (海洋生命科学部)
- 成蹊大学 (理工学部)
- 東洋大学 (総合情報学部、食環境科学部、国際観光学部)
- 武蔵野大学 (データサイエンス学部)
- 昭和女子大学 (心理学部)
- 大正大学 (臨床心理)
- 名古屋外国語大学 (世界教養学部)
- Griffith University
- University of Leeds
- Curtin University
- Taylor's University
- Durham University
- Sunway University
- Asia Pacific University of Technology & Innovation
- Newcastle University
- Edith Cowan University
- Monash University, Malaysia
- Help University

〈私立大学〉

大学名	人数
早稲田大学	13
慶應義塾大学	2
上智大学	10
東京理科大学	8
学習院大学	39
明治大学	16
青山学院大学	14
立教大学	21
中央大学	28
法政大学	16
関西大学	2
関西学院大学	1
同志社大学	3
立命館大学	4
成蹊大学	2
獨協大学	23
國學院大学	4
武蔵大学	1
明治学院大学	7
日本大学	98
東洋大学	41
駒澤大学	13
専修大学	11

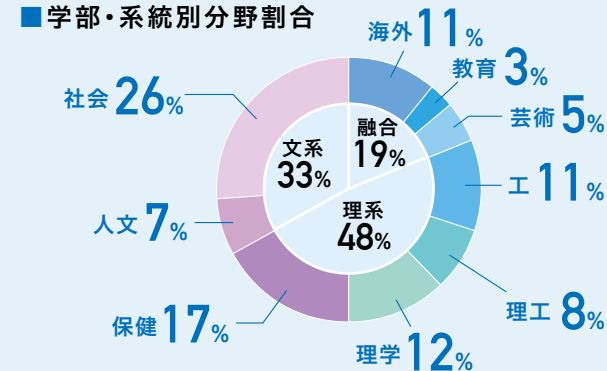
〈海外大学〉

大学名	世界ランキング*
University of Sydney	25位
University of Manchester	35位
Monash University, Malaysia	36位
延世大学	50位
University of Bristol	51位
The University of Auckland	65位
University of Birmingham	76位
The university of Western Australia	77位
University of Glasgow	79位
University of Leeds	86位
University of Sheffield	92位
Durham University	94位
University of Nottingham	97位
Queen Mary University of London	110位
Newcastle University	137位
University of Liverpool	147位
University of Exeter	155位
Lancaster University	157位
台湾国立清華大学	176位
Cardiff University	181位
Curtin University	183位

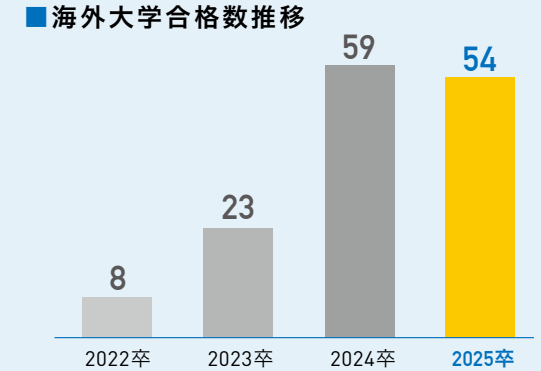
その他多数

※QS世界大学ランキング 参考：東京大学36位、早稲田大学196位

学部・系統別分野割合



海外大学合格数推移



アース・プロジェクトの先…学部学科にこだわる

夢に向かって努力する 卒業生を紹介します!

仲間との体験や学びで視野が広がった
驚宮祭、部活動、



国際医療福祉大学
医学部

吉原 息吹さん(2025年度卒業)

中学ではサッカーに打ち込みたいという思いから、成立学園に入学しました。部活動に熱中する中で、怪我をした仲間を支えたり、体調が優れない部員に声をかけたりする機会が多くありました。こうした経験から人を支えることにやりがいを感じるようになりました。また、驚宮祭では一人ひとりが役割を持ち、協力しながら行事を作り上げることが求められました。中学1年生の頃は先輩についていくことに必死でしたが、中学3年生になると、後輩である中学1・2年生の立場を考えて行動して自分自身の成長を実感しました。さらに、先生方の丁寧な指導のもとで学習を継続する力を身につけ、医学部進学という目標を達成することができました。成立学園で培った「周囲を支える力」と「継続する力」を活かし、将来は患者一人ひとりに寄り添える医師になりたいと考えています。

私の6年間の軌跡



仲間と乗り越えた
6年間の成長と経験



東京海洋大学
海洋資源環境学部

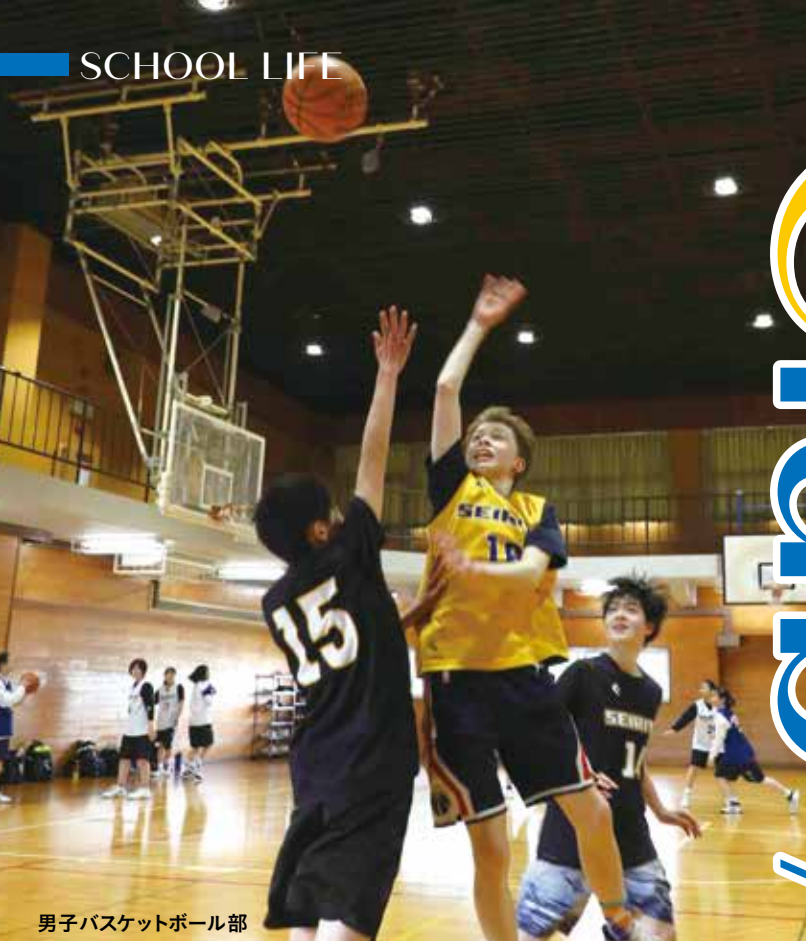
高橋 奏大さん(2025年度卒業)

中高6年間を通して様々なことに挑戦、大きく成長することができました。中でも印象に残っているのは中学2年次に千葉県館山市で実施された「海のフィールドワーク」です。実際に磯の観察を行う中で、海洋環境が抱える課題に関心を持つようになり、海洋系の進路を志すきっかけとなりました。また、中高6年間継続したダンス部では部長を務め、舞台に立つ責任感から、規則正しい生活を意識するようになりました。ダンス指導係として全学年を導いた驚宮祭、出番確保のために走り回って交渉した成立祭、挑戦の繰り返しだったアカデミックツアー、通い続けて勉強の遅れを取り戻せたSTSC、どれも成立学園だからこそその成長の機会でした。

私の6年間の軌跡



Sports Activities



男子バスケットボール部



体操部



チアリーディング部



総合格闘技部



ライフワーク部



サッカー部

仲間を信じ勝利をつかむ!

運動部

- 硬式野球部★
- 男子サッカー部★
- 女子サッカー部★
- チアリーディング部★
- 男子バスケットボール部★
- 女子バスケットボール部★
- 硬式テニス部
- バドミントン部
- 軟式野球部★
- 男子バレーボール部
- 体操部
- 卓球部
- ダンス部
- 陸上部
- フットサル部★
- 総合格闘技部

★印のついたクラブは高校生のみで活動しているクラブです。

同好会

「好き」を極め達人になる

- 軽音楽同好会
- 新日本芸能同好会

中学クラブリスト

※中学生だけで活動している部活です。

- サッカー部
- 野球部
- 男・女バスケットボール部
- チアリーディング部

一緒に楽しもう!



知識を学び技術をみがく

文化部

- 英会話部
- 音楽部(吹奏楽)
- 音楽部(コーラス)
- ボランティア部
- 鉄道&旅行研究部
- 美術部
- マルチメディア部
- ライフワーク部
- 理科部
- 宇宙探究部
- 赤門倶楽部★

興味のある人
集まれ!Message
from
Graduate

バスケットボールを通して
成長できた6年間
リーダーとしての失敗が
他者理解につながった

埼玉大学 教育学部身体文化専修 保健体育分野
桑野 真生さん(2025年度卒業)

中高6年間続けたバスケットボール部。中学では部長を務めました。自分自身も未熟で、自分の考えを押し付けてしまい、うまくまとめることができませんでした。その反省から、高校では部長として部員全員と積極的にコミュニケーションを取るようになりました。十人十色の価値観や意見を尊重し、理解していくことで、自分の成長にもつながり、物事を予測して、先回りして行動できるようになりました。スポーツを通して、人間関係や他者理解、協働の大切さを学び、将来は保健体育の教員になり、バスケットボールや授業を通して多くのことを伝えていきたいです。



ダンス部



マルチメディア部



赤門倶楽部



音楽部(吹奏楽)



女子バスケットボール部



鉄道&旅行研究部



硬式テニス部



バドミントン部

仲間と過ごす「夢中」の
トビラを開こう。

New!

Option
▼
Hoodie

着用して登下校も
可能です。

Style
Polo shirt

制服紹介

Style
Summer
gym clothes

Style
Winter Uniform
for boys

バリエーション豊富で
着心地のいい制服です。

Option
▼
Slacks

Style
Winter Uniform
for girls

Style
Cardigan

Style
Summer Uniform
for girls

New!

New!

Facilities

施設紹介



成立学園は2025年に100周年を記念して、
100周年記念館を竣工いたしました。

100周年記念館は、成立学園の理念「社会の中核を担う人材の育成」と、大きく変化する「これからの時代に即した教育」を実現するために設計されました。



1F Cooking Area

創作意欲がわく調理室



2F Science Lab

物理好き必見の理科室



3F Art Room

描画・粘土・彫刻にも対応する美術室



4F Music Studio

コンサートホールをイメージした音楽室



5F Presentation Suite

大規模なプレゼン室



体育の授業だけでなく、
総合格闘技部・ダンス部
が使用しています。



体育の授業はもちろん、
部活動でも使用してい
ます。奥にはトレーニ
ングルームもあります。



桜門

入学式や卒業式など限ら
れた日に開く成立生の中
で伝説と言われる門。

武道場

100周年記念館

体育館棟

講堂／ぶるいえ

教室棟

本部棟

講堂

体育の授業以外にも学
年集会や部活動など
で使用しています。



ぶるいえ

学校内にデイリーヤマザキが入って
います。文房具や成立学園のアイテ
ムだけでなくおにぎりやパンなどの
軽食やお弁当を購入できます。

通学門

8時20分の登校時間
に合わせて毎朝元気
な挨拶が交じり合う
門です。



視聴覚ホール

巨大スクリーンを活用しながら
プレゼンなど多様な用途で使
用できる施設になります。

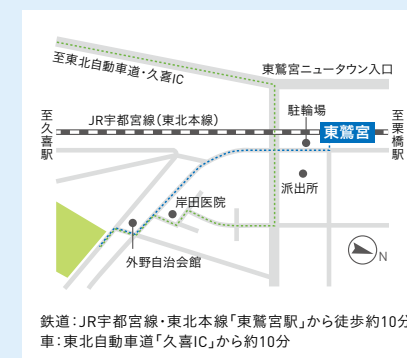


鷺宮総合グラウンド

全面人工芝で高校屈指のスケールを誇る
サッカー場。甲子園球場と同じスケールの野
球場。人工芝のフットサルコートや屋内練習
場。全国大会を目指すためのハイレベルな環
境がそろっています。

〒340-0205 埼玉県久喜市外野168

サッカー部専用TEL 0480-58-1559
硬式野球部専用TEL 0480-58-1822



鉄道：JR宇都宮線・東北本線「東鷺宮駅」から徒歩約10分
車：東北自動車道「久喜IC」から約10分

Annual Events

年間行事

4 Apr.

- 入学式
- オリエンテーション

5 May

- 水田学習(田植え)
- 第1回定期試験
- 鷺宮祭(体育祭)

6 Jun.

- アカデミックツアー
- 第2回定期試験
- チャレンジキャンプ(1年)
- 海のフィールドワーク(2年)

8 Aug.

- クラブ合宿

9 Sep.

- 水田学習(稲刈り)

10 Oct.

- 第3回定期試験
- アース・ツアー(3年)
- 成立祭(文化祭)

11 Nov.

- 水田学習(脱穀)(1年)

12 Dec.

- 第4回定期試験

1 Jan.

- ナショジオ発表会

2 Feb.

- 創立記念日(2/21)
- ウィンタースポーツツアー
- バラスポーツ大会
- 第5回定期試験

3 Mar.

- 卒業式
- ホノルル日本文化発信ツアー
- アカデミックツアー
- TOKYO GLOBAL GATEWAY
- 修了式



貴重な体験を取り入れた多彩な行事。



Message

汎く衆を愛し、学を成し世に立つ

校長 元 吞 健司

本校の源流は、東京・白山御殿町につくられた寄宿制の学び場「汎愛塾」にあります。「汎愛」とは、広くあまねく人を愛することを意味し、その背景には『論語』、そして孔子の教えがあります。『論語』に「汎く衆を愛す」という言葉があるように、すべての人に分け隔てなく向き合うことが教育の原点であるという考えからつけられたものです。この学び場で、社会の中核を担う人材を育成しようという精神のもとに成立学園が創立されました。

本校の教育理念は『見える学力』『見えない学力』の両方を同時に高めていくことにあります。「認知能力」「非認知能力」という言葉が一般化する以前から、それを『見える学力』『見えない学力』と称し、氷山の絵図を用いて表現してきました。氷山の膨大な質量を浮力に変えるためには、全容の90%を占める海面下の存在が不可欠です。海面下の部分(見えない学力)を豊かに育むことで、より大きな浮力が生じ、海面上の部分(見える学力)も大きく伸びていくという考えです。

学びには、「書き取り、暗記」といった積み重ねる学びと、「問い、試す」といった試行錯誤を重ねる学びの二つがあります。前者の学びから得られる『見える学力』とは、「パズルのように一つの絵を作成させる」ために必要なものです。限られたビー

スを正確に組み合わせ、より速く、より正確に完成へと導く力です。これは短時間でたった一つの正解にたどり着く力であり、進学目標の達成を支える基盤となります。

一方で、後者の学びから得られる『見えない学力』とは「レゴブロックで自由自在に形を創り表現する」ために必要なものです。答えが決まっていない、もしくは複数あることを前提にして、他者と協働しながら探究し、最適解を創り出していく力です。

パズルを完成させるための基礎を積み上げる過程で得た知識は、創造するための思考や判断における土台となります。そのため知識を詰め込む従来型の学びを、決して否定していません。その知識を活用し、レゴブロックのように自由自在に組み替えることで、新しい発想や価値を生み出していきます。その循環を通して両力が育まれていくのです。

民主主義の広がりや大戦、大地震が相次いだ大正という激動の時代背景の中で育まれた「汎愛」の精神は、時代の変化に左右されることなく、今日まで連綿と受け継がれてきました。『見える学力』『見えない学力』という両力が培われたとき、生徒たちが社会の中核を担う存在、さらには社会を創造していく存在となることを願っています。

