

令和7(2025)年 説明会日程

学校説明会 ※要予約

6/21(土)・9/6(土)・10/4(土)
11/1(土)
・10:00～12:00 ・説明会後、個別相談可

ミニ説明会 ※要予約

9/27(土)・9/28(日) 11:00～11:30
10/18(土) 11:00～11:30
11/22(土) 13:00～13:30
12/13(土) 11:00～11:30
1/17(土) 14:00～14:30
1/24(土) 10:00～10:30
・説明会後、個別相談可

オープンスクール ※要予約

7/20(日)
・8:30～12:30 ・個別相談可

中学入試体験会(6年生対象) ※要予約

12/6(土)・1/10(土)
・12/6(土)は2科型／4科型から選択
・1/10(土)は2科型／4科型／適性検査型から選択
・8:30～12:45
・体験会途中・終了後、個別相談可

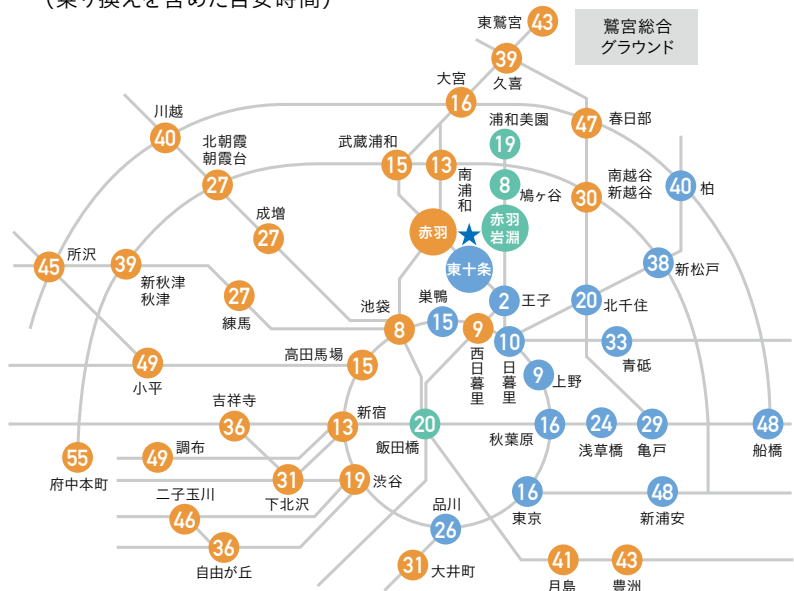
個別相談会 ※予約不要

7/19(土)・9/20(土)・9/27(土)
9/28(日)・10/18(土)・10/25(土)
11/22(土)・11/29(土)・12/6(土)
12/13(土)・12/20(土)・12/21(日)
・13:00～16:00
※9/27(土)、9/28(日)は10:00～15:00
※12/6(土)は13:00～15:00

成立祭(文化祭) ※要予約

9/27(土)・9/28(日)
・10:00～15:00 ・中高同時開催

□主要駅から最寄り駅までの所要時間
(乗り換えを含めた目安時間)



JR埼京線・京浜東北線「赤羽駅」を利用する場合
JR京浜東北線「東十条駅」を利用する場合
地下鉄南北線・埼玉高速鉄道「赤羽岩淵駅」を利用する場合

□最寄り駅から学園までの順路



JR埼京線・京浜東北線「赤羽駅(南口)」から徒歩8分
JR京浜東北線「東十条駅(北口)」から徒歩8分
地下鉄南北線・埼玉高速鉄道「赤羽岩淵駅」から徒歩14分
3つの駅を利用できるので通学に便利です!

[路線バス]
■「西新井駅」より国際興業バス(赤27)環七経由赤羽駅東口行き 乗車約30分
■「高円寺駅北口」より国際興業バス(赤31)赤羽駅東口(消防署前)行き 乗車約40分
■「大和町(板橋本町駅)」より国際興業バス(赤31)赤羽駅東口(消防署前)行き 乗車約20分
「東十条6丁目」バス停下車徒歩1分
■「成増駅北口」より国際興業バス(赤02)赤羽駅西口行 乗車約40分
■「高島平操車場」より国際興業バス(赤56)赤羽駅西口行 乗車約34分
「赤羽駅西口」バス停下車徒歩8分

SEIRITZ GAKUEN JUNIOR HIGH SCHOOL

成立学園中学校

Guidebook
2026

見える学力

見えない学力

since 1925

成立学園中学・高等学校

〒114-0001 東京都北区東十条6-9-13 TEL.03-3902-5494(代表) FAX.03-3903-9549

【お問い合わせ】school@seiritsu.ac.jp

<https://www.seiritsu.ac.jp>



踏み出せ!
その一歩を。



見える学力

見えない
学力

好奇心に基づく自己探究型の学び、
幅広い“教養”と“発信力”の育成

——— 見えない学力が大きくなるにつれ、その浮力によって、見える学力がどんどん顔を出して共に大きく成長します。 ———

成立メソッド

SEIRITZ METHOD

「見えない学力」との両輪となる
「見える学力」について、あらゆる施策で
徹底サポートします。



P.3



アース・プロジェクト

EARTH PROJECT

様々な体験学習や校外フィールドワークを通じて、
教科書では学べない
知識と教養を身につけます。



P.5





SEIRITZ METHOD

成立メソッド

日々の積み重ねで養う確かな力

学習意欲はあるものの、思うような成果が出ないー。

そんな生徒の、学習面での足腰を鍛えるために、
初年度教育に重きを置いています。

将来の大学受験対策も視野に、目標を具体的に
達成するための学力向上をサポートします。

「見えない学力」との両輪となる「見える学力」を
着実に身につけていきます。

□ 主要3教科の年間授業数

	1 年				2 年				3 年			
	国語	数学	英語	合計	国語	数学	英語	合計	国語	数学	英語	合計
通常授業	175	210	210	595	175	210	245	630	175	210	245	630
季節講習	90	90	90	270	90	90	90	270	90	90	90	270
合計	265	300	300	865	265	300	335	900	265	300	335	900
公立中学の時間数	140	140	140	420	140	105	140	385	105	140	140	385

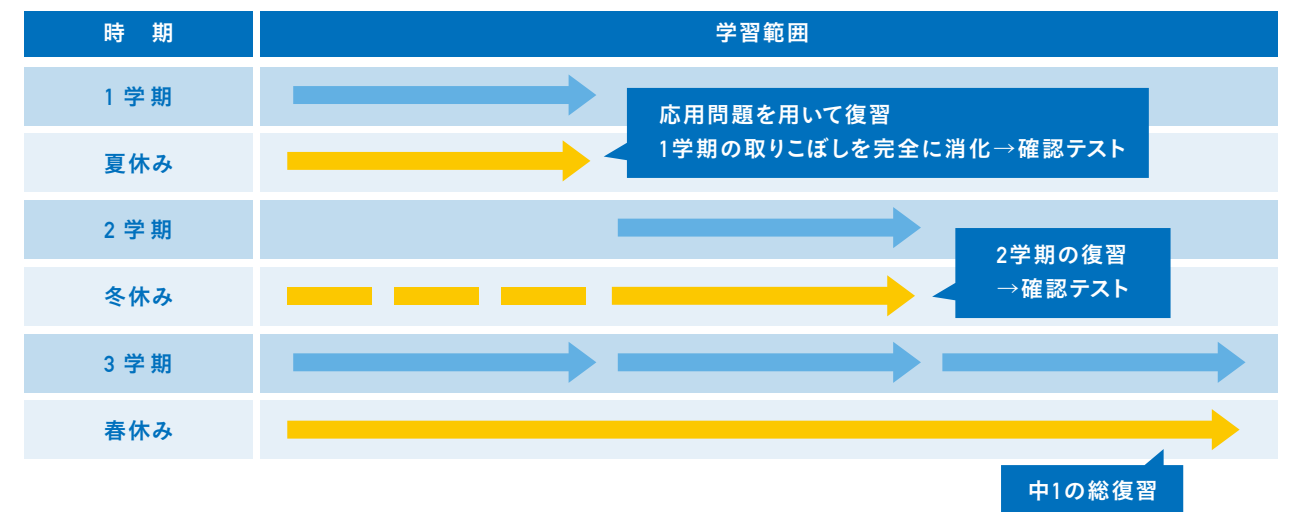
公立中学の
2.2倍!

SEIRITZ
METHOD

初年度(1年次)教育と繰り返し学習の徹底

初年度は、勉強習慣の確立と基礎学力の養成を重視しています。それぞれの科目の勉強方法、授業の受け方やノートの取り方を1つ1つ丁寧に指導しています。生徒がわからないままにならないよう、長期休暇中についても繰り返し学習の徹底を図っています。

[例] 中学1年生



SEIRITZ
METHOD

STSC (Seiritz school Tomas Study Center)

校内完結型の学びで文武両立を目指す

個別学習支援によって高い合格実績を誇る進学塾「TOMAS」と
タッグを組み、放課後や土日に自習支援システム「スクール
TOMAS」を導入しています。卒業生のチューターが毎日常駐してお
り、授業の質問や学習計画の相談を行うことができます。希望者は
誰でも申込可能です。

- 部活動の前後で利用可
- 平日・土曜は原則20:00まで開室
- 日曜・祝日なども開室(9:00~18:00)



SEIRITZ
METHOD

れいわ汎愛塾

成立学園の原点となる「汎愛塾」は1対1での学びでした。本校で
は、個別最適化学習に立ち返り、定期試験に向けた学習や定期試
験後の解き直しを本校の高校2・3年生の有志であるアベニールク
ルー※が中学生に丁寧に一つひとつ教えています。

※有志生徒が自ら集まった学校内外での盛り上げ隊です。





EARTH PROJECT

アース・プロジェクト

体を使って、頭を使って、手で触って、本物を体験し、発見する！

本物の思考力や理解力を育むには、本物の体験が重要です。さまざまな体験学習や校外フィールドワークを通じて、教科書では学べない「発見」「驚き」「感動」を共有します。それらが日々の学習とつながることで、本物の知識と教養を身につけます。多感な中学生の時期に多くの体験をし、将来について深く考えることは、教科や科目の学習に対するモチベーションや意欲の向上にもつながります。

中学校

高校1年

高校2・3年

【食・環境・科学】



成立宣言^{中3}

アース・プロジェクトを通し湧き上がる「なぜ？」という問い。これが生徒の今と未来を繋ぐ『成立宣言』です。

→P9-10へ

探究論文

『成立宣言』を起点とし、探究課題を生徒自ら設定します。答えのない探究学習に挑むことで、未知なる未来への道を切り拓く力を育みます。この学びの集大成が『探究論文』です。

進路

選択・進学への十分な準備

総合型選抜入試で問われる力

国公立、私立大学問わず、受験生の学びへの意欲などを多面的・総合的に評価判定する総合型選抜入試の募集人員が増加しています。グローバル化や価値観の多様化に伴って、大学が求める力＝社会が求める力が変化しているためといえます。ナショジオプログラムで身につく高い学習意欲と学びへの明確な目的意識、そしてアース・プロジェクトでの活動歴は、希望する大学への進学に大きな力となります。



鷺宮祭(体育祭)

本校が所有している鷺宮総合グラウンドを使用します。全国屈指のスケールである野球場、サッカー場、フットサルコートをつル活用して実施します。そのため生徒は待ち時間が少なく、目一杯体を動かします。また、6学年通して縦割りで同色となるため、クラスや学年をこえたコミュニケーションが生まれ、中1が体の何回りも大きい高3に教えてもらう姿も見られます。一方で、運動が得意でない生徒も、旗などの各色を象徴するアートのデザイン作成やTシャツのデザイン作成で活躍しています。



夏フェス

いわゆるフェスティバルの要素、祭りの要素が中心で、クラスごとに模擬店を出店します。クラスの団結を高めるとともに、お客様をおもてなしする精神を学びます。また、同窓会主催のため、本校のOB・OGと触れ合うことも可能で、創立以来100年の歴史を実感することができます。浴衣姿やハッピー姿など、「日本の夏」を演出します。

成立祭(文化祭)

中学生は英語劇を行います。中1から中3まで全員が全ての役割を担当し、1つの作品を作り上げます。昨年度は、全セリフ英語で「ライオンキング」を作り上げました。いわゆる文化的な要素や学問的な要素が中心で、美術の授業で作った作品展示など普段の成果発表も行います。



学 問

中高大連携プログラム

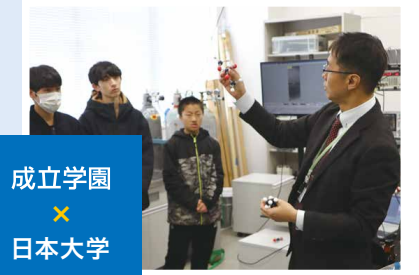
中学での様々な取り組みをさらに深掘りし、学問的な研究のきっかけをつかみます。具体的には、昨年はチャレンジキャンプの事前学習として、日本大学生産工学部土木工学科の先生にリニアモーターカーのトンネルや、リニアの始発駅である品川駅のプラットフォームなどの再開発計画について講演をいただきました。また東洋大学生命科学部の先生には、水田学習の事後学習として、鷺宮総合グラウンドの水田で収穫した稲を直後に研究室に持ち込み、稲を題材に収穫量の計算や実験を行いました。



成立学園
×
東京大学
新領域創成科学科



成立学園
×
東洋大学



成立学園
×
日本大学

ナショジオプログラム

ナショジオの写真や記事を通して、自分が興味関心を持った事柄についてさらに深掘りをして調査し、発表会でプレゼンテーションを行います。興味関心→調査→協働でまとめる→発表するという一連の流れを行うことで、試行錯誤を繰り返しながら、社会に出てからも必須の力を身に着けます。また、成立宣言に向けての興味関心のありかをさぐり、探究論文執筆に向けた調査やまとめ、発表のリハーサルともなります。

ナショナル ジオグラフィックとは

ナショナル ジオグラフィック協会は、米国ワシントンD.C.に本部を置く、世界有数の非営利の科学・教育団体です。1888年に「地理知識の普及と振興」を目指して設立されて以来、1万2000件以上の研究調査・探検プロジェクトを支援してきました。日本では「ナショジオ」の呼称で親しまれている、月刊誌「ナショナル ジオグラフィック」誌のほか、書籍やテレビ、インターネットなど多様なメディアを通じて、「地球の今」を世界に伝えています。圧倒的な迫力、美しさ、真実性を備えたナショジオの写真と映像、報道は、人々の好奇心や知性を揺り動かし、本物の教養や学びをもたらします。



ナショジオプログラムの流れ

「ナショナル ジオグラフィック日本版」に掲載された一流ジャーナリストによる記事と、世界の現実を伝える生き生きとした写真を通じて、生徒の興味関心の幅を広げ、新たな出会いや発見につなげます。課題を見つけたら、自分なりの問題意識を持って調査・分析を行います。グループでの検討結果をレポートにまとめて、全学年・全グループが発表する中学全体での「ナショジオ発表会」を実施し、進学後や社会人になってからも役立つ「発信力」を身につけます。

アカデミックツアー

本校教員や大学の先生、企業の方も含めた各分野の専門家が設定した30以上の講座の中から、自分の興味関心のある講座を選んで、3日間その世界に浸ります。中1～高2まで、教員も好き者同士が集まり、服装も私服で参加するので、普段の授業とは全く違う雰囲気です。人間工学や土木工学のような大学で扱う学問的な分野から、コナンのトリックを実験する!といったポップな内容まで幅広い内容があります。アカデミックな世界と一緒に飛び込もう!



アース・プロジェクトの取り組み

ほんの一例

詳細はコチラ



体 験

海のフィールドワーク

中2の夏に実施します。東京海洋大学教授の監修の下、千葉県館山の大学施設を借りて、磯の観察や実験を大学生・大学院生と共同で行います。その実験を基にグループで研究内容を発表し、大学の先生からコメントをもらいます。磯での観察を通して生き物や自然を体感し、環境問題などについて興味関心を高めます。



アース・ツアー

中3の秋に実施します。半導体メーカーTSMCの進出に沸く熊本県を訪問し、実際に半導体の生産ラインで働くための研修を受け、科学技術を体感します。また、雲仙地方を訪問して震災学習を行うとともに、地球や自然の偉大さを実感します。さらに長崎で日本の戦争と平和について考え、軍艦島を訪れ歴史と科学を学びます。

チャレンジキャンプ

中1の夏に実施します。植村直己冒険館を事前に訪問し、またナショジオに関係のあるエクスプローラーの講話を聴き、事前学習を行います。当日は、リニア見学センターで最先端の科学技術を体感し、富士山の2000メートル級までの登山でチャレンジ精神を養い、ほうとうを通して食と歴史のつながりを学びます。さらに、青木ヶ原の樹海でアドベンチャーツアーを実施し、富士山の大自然と奥深さを体感します。

水田学習

本校の所有する埼玉県鷺宮総合グラウンドにある水田で、田起こし～田植え～稲刈り～脱穀の過程を、実際に体を動かしながら学びます。水田の中で泥だらけで田植えを行うことによって、普段の生活で当たり前となっている「米」について、五感を通して実感します。





アース・プロジェクト

成立宣言

中3

アース・プロジェクトを通し
湧き上がる「なぜ?」という問い。
これが生徒の今と未来を繋ぐ
『成立宣言』です。



From_三原 瑛斗さん

高校で、「在来種の保護」について探究したいと考えています。それはチャレンジキャンプで青木ヶ原樹海を探索した際に様々な生き物に触れた経験や、海のフィールドワークで海の生き物に絶滅の危機が迫っていることを知ったからです。



From_小黑 莉央さん

高校では、「感動」について探究していこうと考えています。それはチアリーディング部の活動で自分たちの演技がうまくできたときにみんなで涙を流した経験や、成立祭の英語劇で苦労を重ねた結果いい作品を作り上げた経験をしたからです。



From_花嶋 隆都さん

高校では、「環境が及ぼす人体への影響」について探究したいと考えています。それはJAXA筑波宇宙センターで宇宙の環境が人体に与える影響について知ったことや、アース・ツアーで自然と人間の関係について学んだからです。



From_入江 樟さん

高校では「年齢による味覚の変化と栄養の組み合わせ」について探究したいと考えています。それはチャレンジキャンプで食をテーマに様々な体験をしたことや、海のフィールドワークで海の生き物と栄養素の関係について調べた経験からです。



From_施 沛恩さん

高校では「デザインや装飾」について探究したいと考えています。それは成立祭の英語劇で舞台装飾を担当したことや、鯨宮祭でクラスTシャツのデザインをみんなと相談しながら制作した経験からです。



From_黒田 旺佑さん

高校では、「データを分析しそれを表現する方法」について探究したいと考えています。それは海のフィールドワークで生き物を選択してデータを取った際に予想と結果が異なるという経験をしたことや、Read & Writeで読書をしつつ自分でも表現するという体験をしたからです。



From_佐藤 綾香さん

高校では、「味覚」について探究したいと考えています。それは水田学習で自分たちが育てたお米の味が普段食べているものと違うことに気づいたことや、ナショジオプログラムでプラスチックと食の問題について調べて発表した経験からです。

進路指導

「伸ばす」指導が結果を生む

目標へ近づくためには、一つひとつ積み重ねることが重要です。

アース・プロジェクトと連携した教科指導で得た「見えない学力」と、様々な経験で得た知識と教養をバネに、
目標を実現できる力を養い、結果につなげます。

SUPPORT POINT

定期試験ごとに年5回の面談

一人ひとりに丁寧に寄り添う

コーチングやコンサルティングの研修を受けた教員が、生徒の良さを引き出し、導きます。コース・クラスごとのロードマップに基づき、生徒の発達状況に応じた面談を行うとともに、生徒の状況を把握し、学習や生活面などのアドバイスを行います。

- 生徒の学校生活のアドバイスや学習へのモチベーションの向上
- 生徒の学習状況の共有とその先に向けたアドバイス、学習プランニングの作成
- 現在の悩みや目標についての相談



MESSAGE | 教科指導部長 岩崎 雄太 |

本校では「面倒見の良さ」を指導の方針として掲げています。担任との二者面談は年間で5回実施をしており、現状の把握と目標設定を一人ひとり行います。これに加え、高校3年次には、進路に関する面談を複数回実施し、生徒の希望進路実現のために最後まで伴走をしています。担任との面談に加えて、放課後や休日の自習スペースとして活用できるSTSCでは、チューターによる個別授業やチューター講演、チューター面談も実施しています。数多くの卒業生チューターがSTSCに在籍していることが本校の大きな特徴で、卒業生ならではの視点から、在校生の学習支援を行い、文武両立の一助となるよう学校生活のサポート体制を整えています。担任だけでなく、チューターや教科担当者を含め、より多くの人と関わる機会を提供することで、「面倒見の良さ」を実現しています。



Message from Graduate



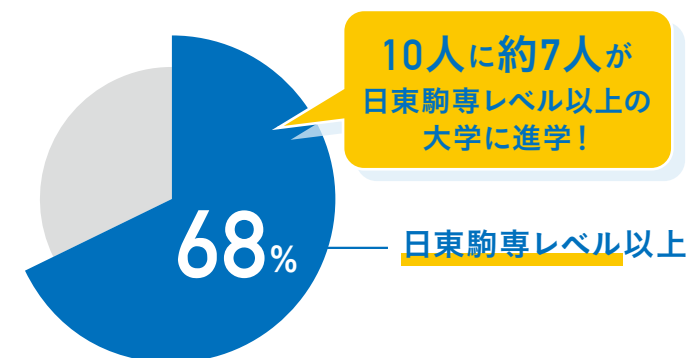
やりたいことを後押ししてくれる学校で
ボランティア、団長、
国際会議に挑戦！

中央大学 商学部
軽部 孔太郎さん
(2025年度卒業)

もともと人と意見を交換したり、新しくチャレンジすることが好きでした。他国の人と話したり、商品開発をしたり、普通ではできない学びや発見が多かったですが、一番好きだったのはホームルーム！連絡事項を伝えるだけでなく、新聞から時事問題について先生が説明してくれたり、みんなで意見交換をしたりして、普段友達とはしない深い話ことができました。サステナブルブランドジャパンの国際会議に、仲間3人とチームを作り応募。持続可能な社会についての講義や調査から、「子育てと空き家問題を解決する」ためのアイデア企画を論文にし、東日本ブロックで勝ち進み、全国大会までいきました。発展途上国の商品販売や小学生へのバスケットボール指導などボランティアや課外活動も、体育祭の応援団長も、全て楽しい挑戦でした！

合格実績

2024年度実進学者割合



国公立大学	17名
早慶上理	7名
GMARCH・関関同立	162名
日東駒専	314名
海外大学	59名

2024年度主な大学合格実績

※()の数字は既卒者

〈国公立大学〉

大学名	人数
東京科学大学	1(1)
東京都立大学	1
埼玉大学	3
埼玉県立大学	1
横浜国立大学	1
横浜市立大学	1
千葉大学	1
前橋工科大学	1
長野大学	1
諏訪東京理科大学	2
釧路公立大学	1
公立はこだて未来大学	1
高知工科大学	1
北九州市立大学	1

〈私立大学〉

大学名	人数
早稲田大学	4(1)
慶應義塾大学	1(1)
東京理科大学	2(1)
学習院大学	27
明治大学	9
青山学院大学	13
立教大学	27(1)
中央大学	56
法政大学	28(2)
立命館大学	3
成城大学	2
成蹊大学	4
獨協大学	54
國學院大学	8
武蔵大学	6
明治学院大学	5
日本大学	188(1)
東洋大学	85(1)
駒澤大学	30(1)
専修大学	11

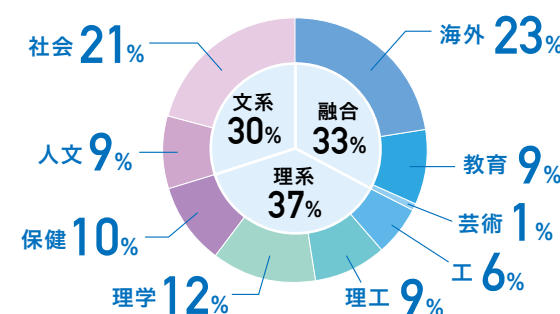
他多数合格

〈海外大学〉

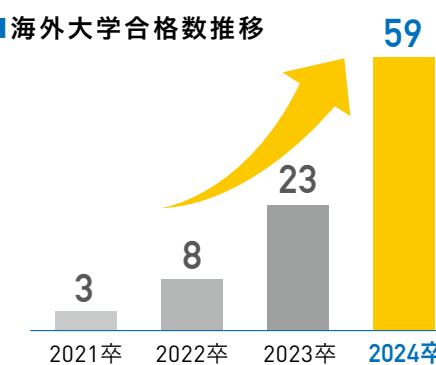
大学名	QS	国
University of Manchester	34	英
University of Bristol	55	英
University of Auckland	65	新
The University of Western Australia	77	豪
University of Birmingham	80	英
Durham University	89	英
The University of Sheffield	105	英
University of Nottingham	108	英
Lancaster University	141	英
University of Exeter	169	英
Curtin University	174	豪
University of York	184	英
Queensland University of Technology	213	豪
La Trobe University	217	豪
Taylor's University	251	馬
University College Cork	273	愛
Western Sydney University	384	豪
University of Kansas	410	米
University of Utah	531	米
Sunway University	539	馬

他多数合格

学部・系統別分野割合



海外大学合格数推移



先生が寄り添ってくれた6年間。
課題解決型思考が身につく

順天堂大学 医療看護学部
村串 芹奈さん (2025年度卒業)

私は兄も成立学園で、「先生が生徒に寄り添ってくれる学校だな」と感じ、中学受験をして入学しました。中学は少人数分、先生や友だちひとりひとりと深く関わることができ、一生の仲間ができました。高校では、中学よりも行事や部活の活動の幅が広がり、また違う楽しさがありました。授業では、1枚の写真から情報を読み取り、課題を見つけて解決策を考える「ナショジオプログラム」がすごく勉強になりました。身についた課題解決型思考は、一生役に立つと思います。大学はオープンキャンパスで訪問して、とても印象がよかった順天堂大学の医療看護学科を志望しました。面接対策では、高校はもちろん、中学の先生までサポートしてくれたおかげで、無事に目指す道に進めることができました。

成立宣言

ナショジオプログラム
×
アカデミックツアー

支え合ったクラスの仲間たち
違う意見を持っているから楽しい

武蔵野大学 グローバル学部
植山 心深さん (2025年度卒業)

毎年取り組むナショジオプログラムは、クラス外の仲間と協働する良い機会でした。中学では、ミイラの写真をスタートに、徹底的にリサーチ。これまであまり会話をしたことなかったチームメイトが一生懸命取り組む姿がとても刺激になり、仲も深まり、熱く取り組むことが楽しいと実感できた体験でした。成立学園は、先生との距離が近く、相談しやすいので、進路についても何度も相談しました。自分の個性や夢をよく知って、熱心にアドバイスをしてくれるので、本当に助けられました。あるとき見かけた結婚式に魅せられ、幸せの手伝いをする仕事に就きたいとウェディングプランナーを目指すようになりました。高校から頑張ってきた英語もさらに磨きをかけ、観光学と地域活性化を学び、外国人が日本で結婚式を挙げるインバウンド婚をもっと促進したいです。

成立宣言

成立 繁
×
ナショジオプログラム

自分の殻を破り、成長できた6年間
外に視野を広げ、他者を守れる人になりたい

関西大学 社会安全学部
大槌 令来さん (2025年度卒業)

成立学園の先生たちは、生徒と距離も近く、熱心で、個性いっぱい。中学の公民の授業では、社会問題や死刑制度などをみんなで議論したことが、価値観を大きく変えました。定期試験でも自分の意見を求められ、先生が僕たちにちゃんと向き合ってくれていたと感じています。苦手にも挑戦し、興味を突き詰める成立学園での経験が、関西大学という高いハードルにチャレンジさせてくれました。過去に家族に不幸があったことから、事故や地震など予期せぬ災難で失われた命を少しでも救いたいという思いを強く持ち、社会安全学部でこれから学びます。親身になってくれる先生やいい仲間のおかげで、6年間で自分が驚くほど成長ができました。

成立宣言

繰り返し学習
×
中高大連携プログラム



成立宣言

成立 繁
×
部活動

夢へのきっかけをつかみ、美大へ。
先輩のアドバイスが大きな力に

日本大学 芸術学部
井上 滉太さん (2025年度卒業)

僕は中学から成立学園に入学。転機は、高1のときに、好きなアニメの影響で将来は芸術・美術分野に進みたいと決めたことでした。成立学園では美大に進む生徒は少なく、周りにあまり情報がなかったのですが、担任の先生が、多摩美術大学に進学した成立学園の先輩を紹介してくれました。先輩から受験対策のアドバイスや美大の様子を教えてもらったことで、美大受験へのモチベーションが高められたのが、とてもよかったです。美大受験でも英語は必須なので、特に英語の勉強は頑張りました。デッサンなどの実技は、美大専門予備校で徹底的に対策をすることで、志望の日本大学芸術学部合格できました。大学では映像科で映像手法の勉強をするのが、今からとても楽しみです。

夢を語り合うことは恥ずかしくない
仲間の応援でイギリスに旅立てる

University of Manchester (イギリス)
高橋 宗傑さん (2025年度卒業)

コロナ禍で学校に行けない中2が過ぎ、やっと日常に戻ったあと、中3でのアース・ツアーで歩き続けた12時間。途中で雨が降り、歩くのも疲れたけど、励まし続けた仲間とスケールの大きな自然の風景は忘れられません。勉強に危機感を覚え、高校からは気持ちを切り替えて勉強に集中すると、少しずつ成績が上がり、ボランティア部で他者に貢献したり、人間関係を大事にしようと思ったりするようになりました。中学からのネイティブ講師との英語授業や海外短期留学から、もっと視野を広げたいと思い、イギリスへ進学を決めました。互いの夢を話しても、笑わずに応援し合える仲間に出会えた場所。それが私にとっての成立学園です。

成立宣言

アース・ツアー
×
部活動

アース・プロジェクトで広がる学びの輪。
社会問題の取り組むきっかけに。

中央大学 経済学部
都筑 奈央さん (2025年度卒業)

これから成立学園の受験を考える方におすすめのポイントは、アース・プロジェクトで自然に触れられる機会が多いことです。特に印象に残っているのは水田学習です。驚宮総合グラウンドにある水田で、田植えや稲刈り、脱穀まで一連の作業を体験しました。お米作りの大変さや大切さを知ることができ、お米がさらに好きになりました。また、水田学習で地球温暖化や高齢化の影響で収穫量が減少していることを知り、どのようにすればそういった問題を解決できるのか、他の国でもお米の生産量を増やすことはできないのかと考えるようになりました。こうした経験は、社会問題を様々な視点から幅広く学べる経済学部への進学を決め、積極的にSTSCに行き、勉強するきっかけにもなりました。

成立宣言

水田学習
×
STSC

今の自分を支える MESSAGE FROM 成立学園の学び GRADUATES



Club Activities

仲間と過ごす「夢中」の
トビラを開こう。

クラブ活動

体力や技術の向上を目指す運動部、
心を豊かにする文化部・同好会。
「文武両立」をモットーに、
学生生活を充実させます。

一緒に楽しもう！



仲間を信じ勝利をつかむ！

運動部

- 硬式野球部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- チアリーディング部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 硬式テニス部★
- バドミントン部★
- 軟式野球部
- 男子バレーボール部★
- 体操部★
- 卓球部★
- ダンス部★
- 陸上部★
- フットサル部
- 総合格闘技部★

同好会

「好き」を極め達人になる
●軽音楽同好会 ●新日本芸能同好会

★印のついたクラブは中学生と高校生と一緒に活動しているクラブです。

知識を学び技術をみがく

文化部

- 英会話部★
- 音楽部(吹奏楽)★
- 音楽部(コーラス)★
- 地域ボランティア部★
- 鉄道&旅行研究部★
- 美術部★
- マルチメディア部★
- ライフワーク部★
- 理科部★
- 宇宙探究部★
- 赤門倶楽部

中学クラブリスト

※中学生だけで活動している部活です。

- サッカー部
- 野球部
- 男・女バスケットボール部
- チアリーディング部

興味のある人
集まれ！



MESSAGE
FROM
GRADUATE



挫折も支えてくれる
仲間との出会いで、
あきらめない心を

駒澤大学
グローバル・メディア・スタディーズ学部
松本 光さん(2025年度卒業)

成立学園のサッカーの試合を見て、「絶対この学校でサッカーをやりたい」と中学から入学しました。中学のサッカー部は少人数で、自主性を持って練習に励むことができました。高校では、全国からメンバーが集まるサッカーのレベルの高さにくじけそうになったときもありましたが、仲間の励ましが支えになりました。成立学園の6年間では、壁にぶつかったときに、自分に何ができるのかを考える問題解決能力がついたと思います。英検も2級をあきらめずに5回受験し、最後に合格することができました。大学では、スポーツの魅力を海外に伝える仕事に役立つような勉強をしたいです。

School Uniform

制服紹介

Summer gym clothes



Polo shirt for girls



Winter Uniform for boys



Polo shirt for boys

Winter gym clothes



Winter Uniform for girls



バリエーション豊かで
着心地のいい制服です。

Option
Slacks



NEW



front

Hoodie



back

Short socks



Summer uniform for girls



今年度より採択されたオプションのパーカーです。
着用して登下校も可能です。

Facilities

施設紹介 /



成立学園は2025年に100周年を記念して、
100周年記念館を竣工いたしました。

100周年記念館は、成立学園の理念「社会の中核を担う人材の育成」と、大きく変化する「これからの時代に即した教育」を実現するために設計されました。



1F Cooking Area

創作意欲がわく調理室



体育の授業だけでなく、
総合格闘技部・ゴルフ部・
ダンス部が使用しています。



体育の授業はもちろん、
部活動でも使用しています。
奥にはトレーニング
ルームもあります。



桜門

入学式や卒業式など限られた日に開く成立生の中で伝説と言われる門。



2F Science Lab

物理好き必見の理科室



3F Art Room

描画・粘土・彫刻にも対応する美術室



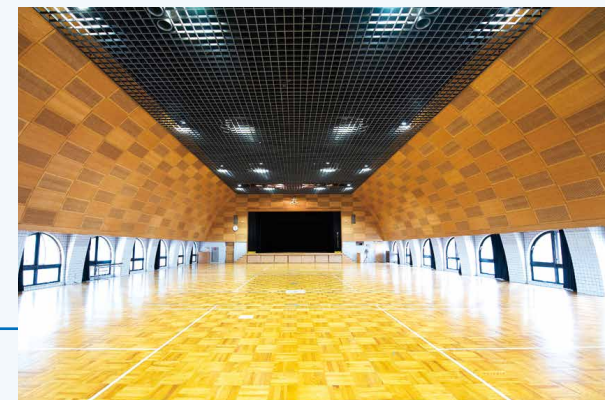
4F Music Studio

コンサートホールをイメージした音楽室



5F Presentation Suite

大規模なプレゼン室



講堂

体育の授業以外にも学年集会や部活動などで使用しています。



ぶるいえ

学校内にデリーヤマザキが入っています。文房具や成立学園のアイテムだけでなくおにぎりやパンなどの軽食やお弁当を購入できます。

通学門

8時20分の登校時間に合わせて毎朝元気な挨拶が交じり合う門です。



視聴覚ホール

巨大スクリーンを活用しながらプレゼンなど多様な用途で利用できる施設になります。

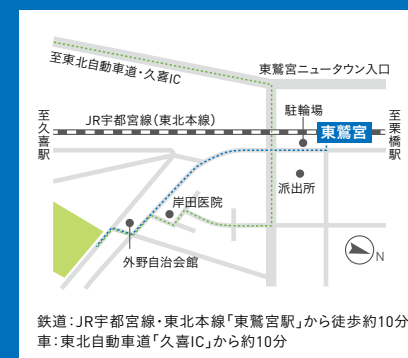


鷺宮総合グラウンド

全面人工芝で高校屈指のスケールを誇るサッカー場。甲子園球場と同じスケールの野球場。人工芝のフットサルコートや屋内練習場。全国大会を目指すためのハイレベルな環境がそろっています。

〒340-0205 埼玉県久喜市外野168

サッカー部専用TEL 0480-58-1559
硬式野球部専用TEL 0480-58-1822



鉄道：JR宇都宮線・東北本線「東鷺宮駅」から徒歩約10分
車：東北自動車道「久喜IC」から約10分

Annual Events

年間行事



貴重な体験を取り入れた多彩な行事。



4 Apr.

- 入学式
- オリエンテーション
- 水田学習(田起こし)
(2・3年)
- 校外研修(1年)

5 May

- 水田学習(田植え)
- 第1回定期試験

6 Jun.

- 鷲宮祭(体育祭)

7 Jul.

- 第2回定期試験
- 海のフィールドワーク(2年)
- チャレンジキャンプ(1年)
- アカデミックツアー
- 夏フェス

8 Aug.

- クラブ合宿

9 Sep.

- 水田学習(稲刈り)
- 成立祭(文化祭)

10 Oct.

- 第3回定期試験
- バスツアー(3年)
- JAXA筑波宇宙センター

11 Nov.

- アース・ツアー(3年)
- 水田学習(脱穀)(1年)
- ナショジオ発表会

12 Dec.

- 第4回定期試験
- 赤羽散策(1年)
- 鎌倉遠足(2年)

1 Jan.

- 成立にチャレンジ(3年)

2 Feb.

- 創立記念日(2/21)
- ウィンタースポーツツアー
- バラスポーツ大会
- アカデミックツアー

3 Mar.

- 第5回定期試験
- 卒業式
- ホームステイ
- 修了式
- TOKYO GLOBAL GATEWAY



Message

踏み出せ! その一步を。

校長 元 吞 健司

「認知能力」に対して「非認知能力」という言葉はOECDが2015年にその定義を公表したところから頻繁に使われるようになりました。本校はそれより以前から、それを「見える学力」「見えない学力」と呼び、冰山絵図を用いて表現してきました。これはそれぞれを切り離して考えるものではなく、海面上に出ている部分(見える学力)と海面下にある部分(見えない学力)を1つの冰山と捉えて、同時に鍛えていくことが重要であるといった教育目標を体現しています。

氷山の膨大な質量を浮力に変えるには全容の90%を占める海面下の存在があります。海面上に見える部分(見える学力)だけでなく、海面下の部分(見えない学力)を大きく成長させることにより、さらなる浮力が生じ、海面上の部分(見える学力)も大きくなるという考えです。学びとは「写し取る、覚える」というものと「使ってみる、試してみる」というものがあります。私たちは、従来のように「写し取る、覚える」といった知識を詰め込む教育を否定していません。何度も繰り返しながら知識を詰め込み、その年代でないと身に付けられない型をつくることは重要だと考えます。ただし、そこで終わりではなく、それを「使ってみる、試してみる」という学びまでが1つになっていることを大前提とします。いわゆるアウトプット(本校では「発信力」と呼ぶ)を繰り返し、詰め込んだ知識を教養として自在に使いこなせる域までもっていくことです。その中で私たちが大切にしていることは「失敗を恐れずに挑戦する文化」です。本校は大正時代から続く激動の100年間、さまざまな挑戦を繰り返し今日に至ります。生徒たちにも主体性を持ち積極的に挑戦できる環境を整え、失敗を成長の機会と捉えられるマインドを育てていきます。「踏み出せ! その一步を。」

